



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И
ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

- обеспечение безопасного пребывания детей в ДО
- строгое соблюдение норм педагогической этики в общении с детьми, родителями и окружающими, исключение любых форм насилия, буллинга и нарушения прав детей
- создание консультационных пунктов в организациях образования для родителей детей, не охваченных ДВО
- проведение аттестации педагогов ДО по новой системе
- заполнение «Индивидуальной карты развития» детей дошкольных групп и классов, для определения их индивидуальной траектории обучения учителями начальных классов
- оценка деятельности педагога на основе образовательных достижений воспитанников
- повышение качества экологического образования и экологической культуры воспитанников с учетом региональных особенностей и климатических изменений
- повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком
- развитие социального института «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі»
- организация дошкольной подготовки «Балақайлар мектебі»
- определение приоритетного направления деятельности ДО, разработка Программы развития

ПРИНЦИПЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

01 обучение через игру

02 развитие детей через организацию различных видов детской деятельности

- игровая
- двигательная
- познавательная
- творческая
- исследовательская
- трудовая
- самостоятельная



ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ ЦИКЛОГРАММЫ:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели

СОБЛЮДЕНИЕ

принципа системности и последовательности при распределении программного материала

ПРИМЕНЕНИЕ

инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей

СОЗДАНИЕ

комфортной предметно-пространственной развивающей среды для организации детской деятельности

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАЗДЕЛА «ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ЦИКЛОГРАММЫ

01

сначала прописывается тема, при ее наличии, а если темы нет, то различные виды детской деятельности

02

затем определяются цель, задачи интегрированной организованной деятельности на каждый день для реализации задач, определенных Перспективным планом



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА:

01 рассказать детям

показать детям

02

03 выполнить с детьми



Контроль за проведением организованной деятельности и режимных моментов осуществляется заведующей и методистом согласно Листам наблюдений, представленным в приложениях 1, 2, 3 Инструктивного письма



**Во исполнение п. 10 Плана действий
Концепции в НОБД в разделе «Контингент»
для детей дошкольных групп
дошкольных организаций и дошкольных
классов школ (лицеев, гимназий) добавлены
показатели для заполнения**

- Индивидуальная карта развития ребенка
- ИИН и ФИО педагога, заполнившего Индивидуальную карту развития ребенка
- Дата заполнения Индивидуальной карты развития ребенка

В этой связи необходимо усилить контроль за
правильностью заполнения ИКР

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

✓ усилить работу по обучению казахскому языку детей, не говорящих на казахском языке, в группах с казахским языком обучения



ПЕДАГОГАМ НЕОБХОДИМО

1

организовать с детьми общение преимущественно на казахском языке

2

разучивать стихотворения, песни в соответствии с возрастом детей

3

читать книги



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ при организации воспитательно- образовательного процесса*

- перспективный план
- циклограмма
- индивидуальная карта ребенка

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ предметно-развивающей среды

- безопасность
- доступность
- соответствие возрасту детей
- насыщенность
- многофункциональность

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

разработаны «Методические рекомендации по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольных организациях»



рекомендации по
обеспечению безопасности
воспитанников в
дошкольной организации и
на ее территории



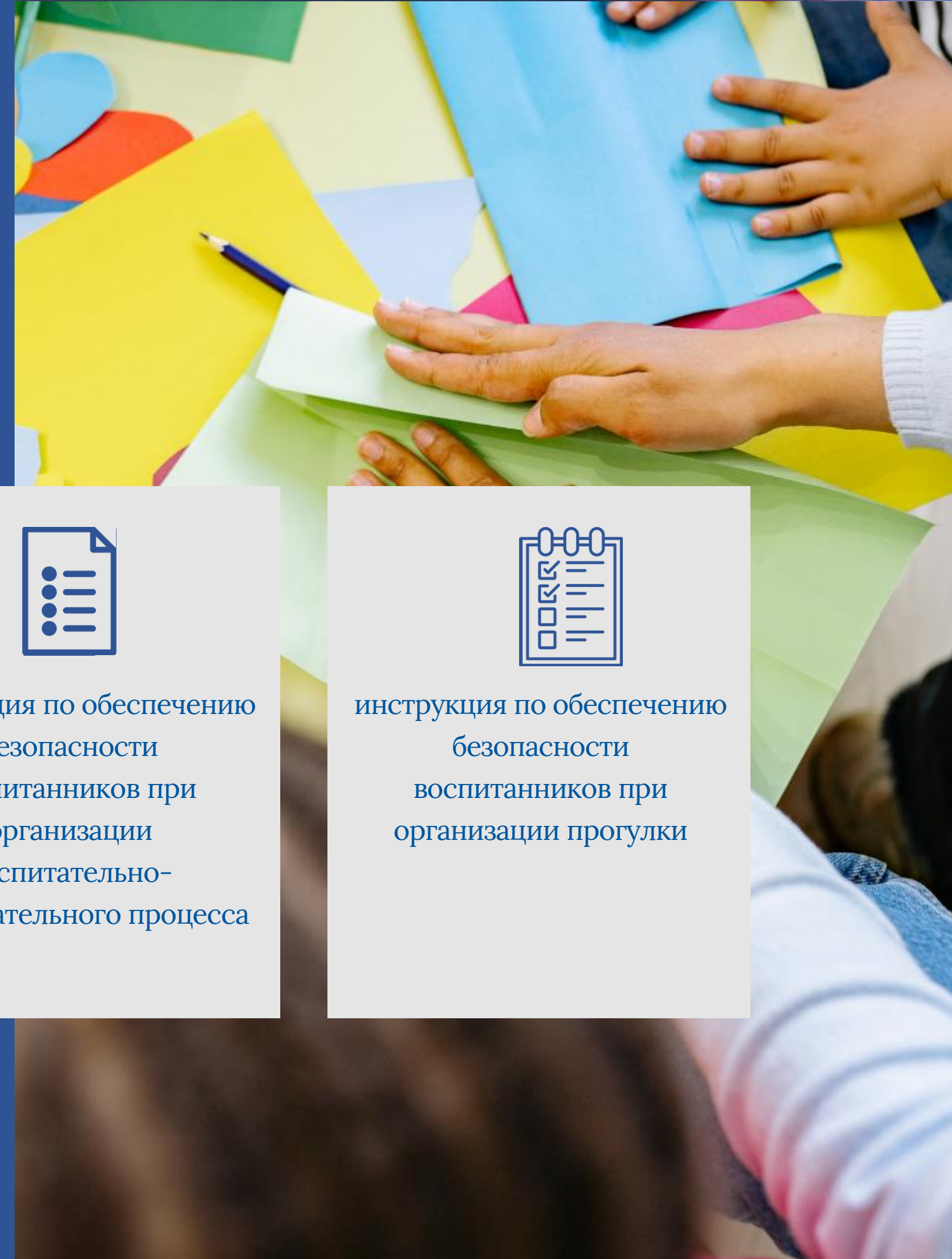
инструкция по обеспечению
безопасности
воспитанников при
организации питания



инструкция по обеспечению
безопасности
воспитанников при
организации
воспитательно-
образовательного процесса



инструкция по обеспечению
безопасности
воспитанников при
организации прогулки





оборудовать предметами быта казахского народа, музыкальными инструментами, украшениями, национальной одеждой и др.



создать уголки для плетения волос и хлыстов, оборудовать предметами для изготовления ковров, кувшинов, посуды



организовать места для национальных игр казахского народа («асык», «бес тас», «бестемше» и др.)



проводить различные мероприятия детей, а также организовать работу «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» и другие мероприятия

КАБИНЕТ (ЦЕНТР) НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Рекомендации по организации праздничных мероприятий в дошкольных организациях

- квест;
- проект;
- конкурс;
- организованная деятельность;
- соревнования;
- выставки;
- театрализованная деятельность;
- фестиваль;
- концерт;
- ярмарки и т.д.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

ССЫЛКИ РУБРИК НА САЙТАХ УО
<http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/books/sbornik9.pdf>



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Инструкция для консультационных пунктов по организации работы с родителями детей, которые не охвачены дошкольным воспитанием и обучением
https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/11_2r.pdf

01

Основная цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям

создаются согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года №385) при организациях образования для родителей, дети которых не охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

02

03

можно организовать при дошкольных организациях и на базе общеобразовательных школ в отдельном кабинете или в онлайн формате, где будут проводиться групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.



КОМПЛЕКСНУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ

педагогам системы дошкольного воспитания и обучения
обеспечивает портал Института – www.irrd.kz

НА САЙТЕ РАЗМЕЩЕНЫ:



- 01 нормативные правовые акты, регламентирующие систему дошкольного образования – **рубрика НПА**
- 02 методические рекомендации, пособия и др. – **рубрика МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**
- 03 годовой план работы Института – **рубрика ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**
- 04 Положения о проведении республиканских конкурсов – **рубрика ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ**,
а также информации с итогами проведенных мероприятий и др. – **рубрика НОВОСТИ**

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

на сайте Института раннего развития детей (www.irrd.kz)
открыт «Виртуальный методический кабинет» с рубрикой
«Для родителей»

Виртуальный методический кабинет

Для педагогов

Для родителей

Предшкольная подготовка

Логопед

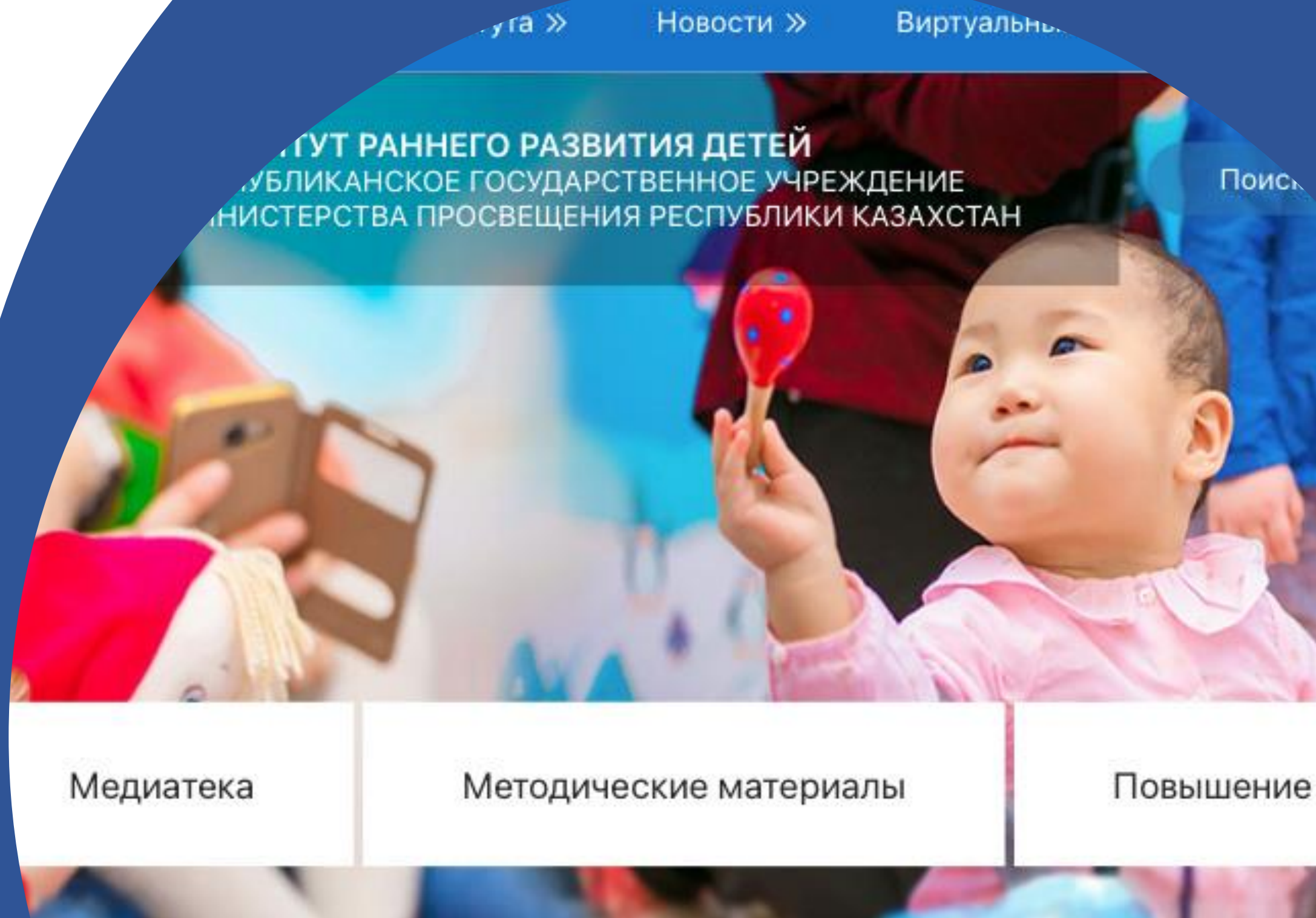
Психолог

Игры

Консультации

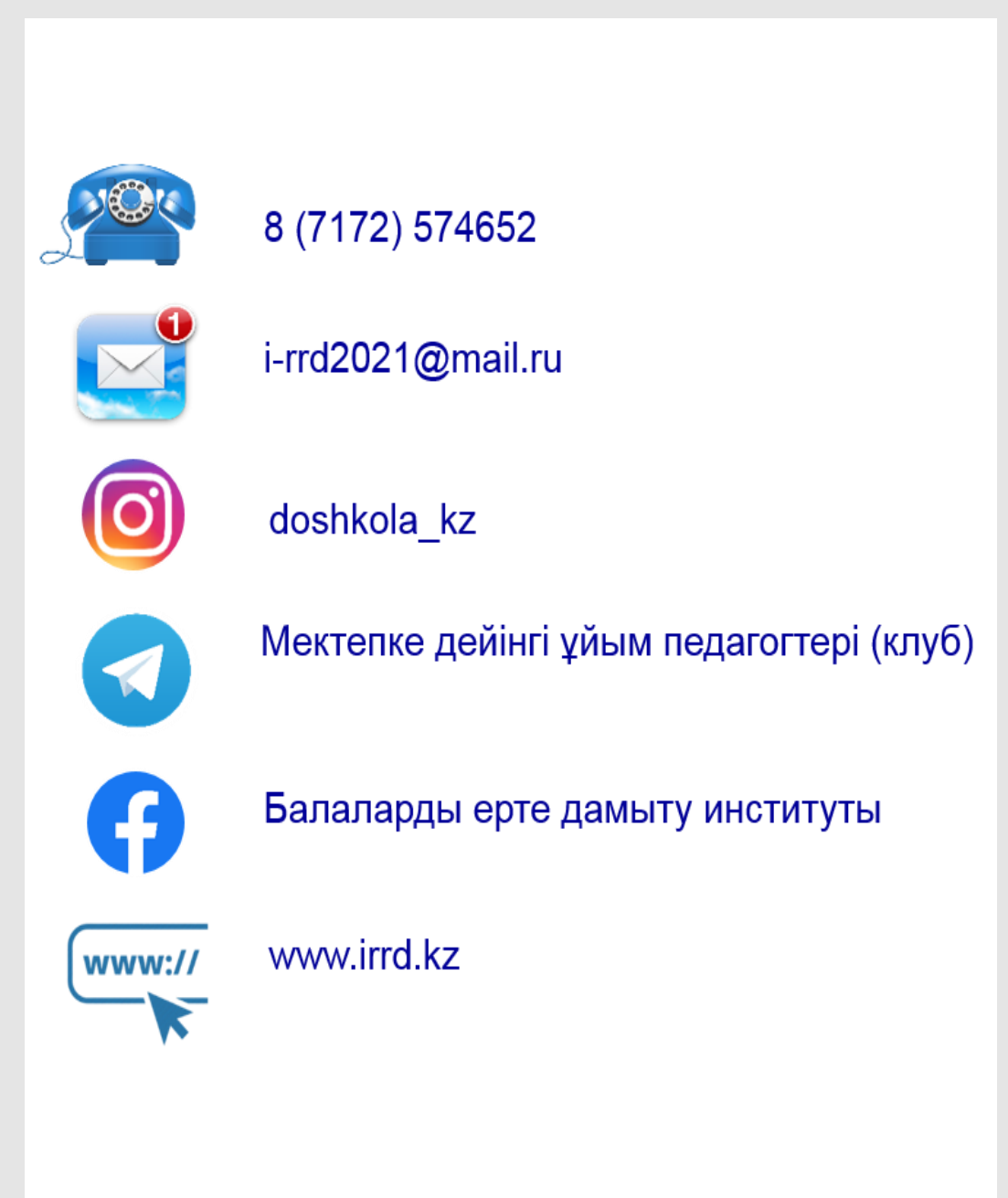
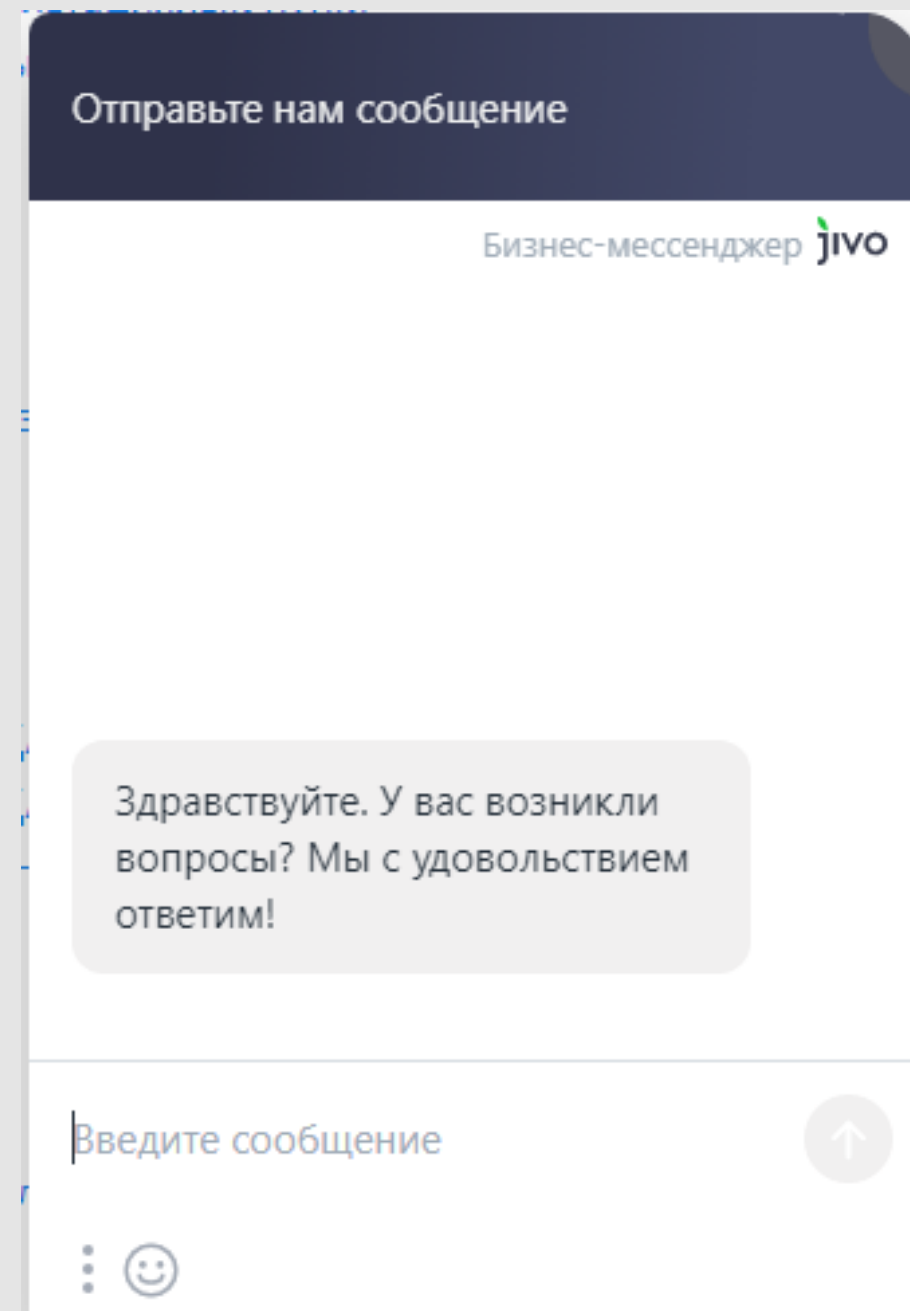
Основные документы

Данные материалы будут использованы для
осуществления деятельности консультационного пункта.



Виртуальный методический кабинет > Для родителей

родителей



Республиканский научно-информационный методический журнал «Дана бала», педагоги могут делиться опытом, печатать свои статьи. С требованиями и правилами к оформлению статьи можно ознакомиться в данной рубрике.

В рубрике JivoSait специалисты Института предоставляют ответы педагогической и родительской общественности по вопросам раннего развития, дошкольного воспитания и обучения. Данный портал находится в свободном доступе.

В социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) создан чат специалистов управлений образования, методистов и педагогов ДО для обмена актуальной информацией по дошкольному образованию

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «БАЛАҚАЙЛАР МЕКТЕБІ»

Цель: подготовка детей к обучению в начальной школе.



Краткосрочная программа
предшкольной подготовки
“Балақайлар мектебі”

Ребенка можно отдать в «Балақайлар мектебі» по месту жительства или в организацию среднего образования, куда родители планируют отдать ребенка в 1 класс.

1

группы формируются из детей, которые пойдут 1 класс в текущем году

2

продолжительность обучения составляет 1 месяц

3

наполняемость групп-не более 25 человек

4

режим работы: пять дней в неделю по 4-5 занятий

5

продолжительность занятия составляет 25-30 минут

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ:

- 01** формирование навыков использования альтернативных источников энергии, навыков экономии и сохранения водных ресурсов и их эффективного использования (вода, воздух, солнечная энергия);
- 02** организация сюжетно-ролевых игр;
- 03** ежедневное наблюдение за объектами живой и неживой природы ;
- 04** организация видов детской деятельности ;
- 05** просмотр детских книг, иллюстраций , видеороликов, мультфильмов ;
- 06** проведение элементарного эксперимента;
- 07** сбор, сортировка, переработка и повторное использование отходов;
- 08** организация работы по кормлению птиц и животных в уголке природы, поливу растений во дворе детского сада, теплицы, приобщение к труду.

РАЗРАБОТАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В
УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



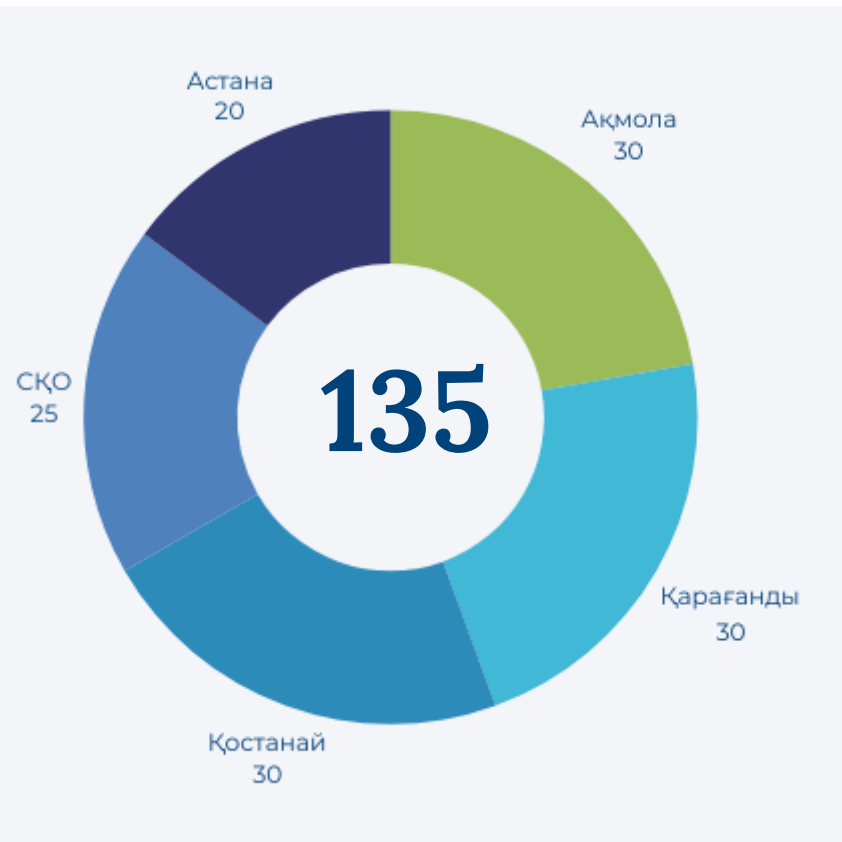
НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Закон Республики Казахстан “Об образовании” https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
- Нормы оснащения мебелью и оборудованием <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

РЕГИОНЫ, В КОТОРЫХ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ «ТІЛГЕ БОЙЛАУ»

135 ПИЛОТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РАЗРАБОТАНО



Костанайская область	30
Северо-Казахстанская область	30
Карагандинская область	25
Астана	20
Акмолинская область	30
Итого	135

Регионы, в которых реализуется проект «Тілге бойлау» (Акмолинская, Карагандинская, Костанайская, Северо-Казахстанская обл. и г. Астана) и дошкольные организации

Дорожная карта по внедрению проекта «Тілге бойлау»

Концепция по внедрению проекта «Тілге бойлау»

Образовательные программы курсов повышения квалификации для педагогов до на русском/ казахском языке в рамках проекта «Тілге бойлау» «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»/ «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»

