

ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ «БІЛІМ БЕРУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ: БАЛАБАҚША- МЕКТЕП САБАҚТАСТЫҒЫ»

09 декабря текущего года, согласно Плана работы РГУ «Институт раннего развития детей» и Пошагового плана действий по обеспечению взаимодействия опорных детских садов, опорных консультационных пунктов и опорных школ в целях синхронизации программ дошкольного и среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан, на базе комфортной школы г. Каскелен, Карасайского района, Алматинской области проведен республиканский семинар-практикум «Білім беру кезеңіндегі үздіксіз білім беру: балабақша мен мектеп сабақтастығы» (далее-Семинар-практикум) в офлайн формате.

Цель: оказание методической помощи педагогам в обеспечении синхронизации и преемственности дошкольного и начального уровней образования.

В семинаре–практикуме приняли участие руководители и специалисты Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан, Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», специалисты городских, районных отделов, областных управлений образования, методисты методических центров и кабинетов, руководители и педагоги дошкольных организаций, преподаватели ВУЗов и колледжей. Всего в республиканском семинаре –практикуме участвовало около 240 педагогов.

Основные направления работы:

1. Дошкольное и начальное образование: содержание, преемственность и интеграция;
2. Детский сад-школа: преемственность ценностного воспитания (в рамках единой воспитательной программы «Адал азамат»);
3. Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация. Трудности и пути решения на этапе адаптации в школе;
4. Преемственность в сфере дошкольного и начального уровней образования.

Площадки функционировали с целью обмена опытом в направлении взаимодействия и сотрудничества педагогов дошкольного и начального уровней образования.

В пленарной части республиканского семинара-практикума выступили:

- Ерманова М.Н., директор Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан с докладом «Мектепке дейінгі және бастауыш білім сабақтастығын қамтамасыз ету: сапалы білім кепілі»;

- Толеубекова А.А., руководитель Управления образования Алматинской области с докладом «Мектеп пен балабақшадағы кәсіптік оқыту мәселелері: жаңаша көзқарас пен парадигмалар»;

- Абишев Т.Р., директор Центра теории и методики воспитания Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, с докладом «Құндылыққа бағытталған білім беру – сапалы тәрбиенің өзегі»;

- Нұрлыбаев К.К., директор Института профессионального развития Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» по Алматинской области с докладом «Балабақша мен мектеп педагогтерінің кәсіби дамуындағы сабақтастық: тиімді тәжірибелер мен жаңа бағыттар»;

- Жұбандықова А.М., руководитель программы кафедры дошкольного образования Казахского национального женского педагогического университета, к.п.н., и.о. профессор с докладом «Балаларды ерте жастан дамыту және отбасын зерттеу»;

- Абитова Г.Т., доктор PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. Абая с докладом «Мектеп жасына дейінгі балаларды ерте кәсіпке баулудың замануи тәсілдері».

В работе секции №1 «Дошкольное и начальное образование: содержание, преемственность и интеграция» приняли участие педагоги ясли-сада №10 «ZAMANSTAR» г. Павлодар, детского сада «Шаттык» Казалинского района, Кызылординской области, ясли-сада «Ұлан» и средней школа №15 им. К. Азербайева Жамбылского района, ясли-сада «Ақдидар» г. Конаев, детского сада «Нұрбөбек» Райымбекского района, мини-центра «Балдаурен» с санаторными группами при средней школе Коксай, Алматинской области,. Руководители и педагоги дошкольных организаций и школ обменялись опытом по вопросам преемственности между дошкольной организацией и начальной школой, организации образовательного пространства в новом формате.

В секции №2 «Детский сад-школа: преемственность ценностного воспитания» (в рамках единой воспитательной программы «Адал азамат») работали педагоги детского сада №37 и средней общеобразовательной школы № 50 г. Уральск, Западно-Казахстанской области, средней школы № 2 с. Екпінді, Илийского района, ясли-сада «Айгөлек», Карасайского района, детского сада «Аққайың» Жамбылского района, ясли-сада №7 «Айгөлек» Талгарского района, мини-центра «Балдаурен» средней школы им. К. Байшығанұлы, Райымбекского района, методисты Енбекшиказахского районного методического центра Алматинской области. Методисты и педагоги дошкольных организаций представили опыт работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста в интеграции с единой воспитательной программы «Адал азамат».

В секции №3 «Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация. Трудности и пути решения на этапе адаптации в школе» приняли участие методисты методического центра Алматинской области, педагоги ясли-сада №7 «Айгөлек» Талгарского района, ясли-сада «Әдемі» Илийского района, Каргалинского специализированного лицея №2 Жамбылского района, ясли-сада «Күншуақ» Жамбылского района, ясли-сада «Балдаурен» г. Конаев, ясли-сада «Ерке-Нұр» г. Каскелен Алматинской области. Психологи и педагоги дошкольных организаций рассказали о том, как осуществляется подготовка воспитанников к обучению в школе через игровую и исследовательскую деятельности.

На секции №4 «Профессиональное сотрудничество дошкольного и начального образования: взаимодействие и обмен опытом педагогов» работали педагоги ясли-сада «Алпамыс» г. Шымкент, ясли-сада «Алпамыс» г. Кызылорда, ясли-сада «Бәйтерек» и средней школы с. Шелек, Енбекшиказахского района, ясли-сада ТОО «Еркем-ай Алматы» Талгарского района Алматинской области. Педагогами был представлен опыт работы по адаптации детей в школе.

В заключении посредством свободного микрофона была осуществлена обратная связь с участниками семинара-практикума, подведены итоги.

Таким образом, в рамках семинара-практикума была продемонстрирована разносторонняя работа педагогов по синхронизации и преемственности дошкольного и начального уровней образования.