

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА ІС-ШАРАЛАРДЫ
(АШЫҚ ЕСІК КҮНІ, МЕРЕКЕЛЕР, ЕРТЕҢГІЛІКТЕР ЖӘНЕ БАСҚАЛАР)
ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
МЕРОПРИЯТИЙ (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ПРАЗДНИКИ,
УТРЕННИКИ И ДР.) В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Астана 2023

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар: Әдістемелік ұсынымдар. – Астана, 2023. – 54 бет.

Пікір жазғандар:

Г.К. Ибрагимова, PhD доктор;

Г.Т. Бултекова, меңгеруші;

Ж.Т. Танжарикова, әдіскер.

Әдістемелік ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған. Әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен әдіскерлеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 27 сәуірдегі №4 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған.

Балаларды ерте дамыту институты, 2023 жыл

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту бойынша жүйелі шаралар кешені іске асырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі болғандықтан білім беру жүйесіндегі келесі деңгейлер сапасының қандай болатынын айқындайды.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру жұмыстың маңызды бағыттарының бірі. Осыған сәйкес Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу өзекті болып табылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды»-деп атап көрсетілген [1, 4].

Қазақстандағы қазіргі мектепке дейінгі педагогикада мониторингтік және диагностикалық зерттеулер әзірге сирек кездесетін құбылыс, бірақ оларды мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қолдану басқарылатын жүйенің шынайы бейнесін, ондағы өзгерістерді көруге мүмкіндік береді.

Қазақстандағы білім беруді жаңғырту жетекші үрдістердің бірі, сапаны жетілдірудегі мәселелерге назар аудару, оның шешімдерін табуда тұжырымдамалық тәсілдерді әзірлеуді талап етеді. Білім беру жүйесін жаңғырту әлеуметтік және педагогикалық сипаттағы бірқатар міндеттерді шешуді жобалайды.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру болып табылады. Сонымен қатар балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру бойынша әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне арналған

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНДАҒЫ ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫНА АТА-АНАЛАРДЫҢ ҚАНАҒАТТАНУЫ

Қазіргі қоғамда педагогтер мен ата-аналар балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мектепке дейінгі білім берудің заманауи сапасының жетістіктерімен ашық, инновациялық қоғамға көшу жағдайында мемлекеттік білім беру саясатының басымдықтарына көбірек көңіл бөледі.

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу кезінде балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыруға бағдарлану қажет.

Әлеуметтік аспектіде балалардың жетістіктері мен педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейі ата-аналардың нақты сұранысына тәрбиелеу-білім беру қызметтерінің сәйкестігімен айқындалады.

Осыған орай, ата-аналардың балалардың жетістіктеріне қанағаттануы мектепке дейінгі білім беру сапасының көрсеткіші деп айтуға болады.

Білім берудегі вариативтілік қағидатын іске асыруға сәйкес мектепке дейінгі білім берудің сапасын, сонымен қатар педагогтің тұлғаға-бағдарланған тәрбиеленушілермен өзара әрекетін, педагогтің ата-аналармен табысты өзара әрекетін педагогикалық аспект айқындайды [2].

Мектепке дейінгі білім беру сапасының ең маңызды белгісі тұтынушының оның жағдайына қанағаттануы болып саналады. Бұл жағдайда біз балалардың ата-аналары туралы айтып отырмыз, олар балаға көрсетілген білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы керек.

Отбасы мен балабақша – қоғамда негізгі рөл атқаратын екі қоғамдық институт, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру кезінде бір-бірін тыңдау өзара түсіністік, әдептілік, шыдамдылық сияқты сапаларды меңгеруі қажет.

Ата-аналар баланы тәрбиелеу мен дамытуда тек қана мектепке дейінгі ұйым ғана емес өздері де жауапты екенін ұмытпауы тиіс.

Өкінішке орай, тәрбиеленушілердің ата-аналары көбінесе жұмыста болғандықтан мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпаратты интернет, теледидар және басқа да ақпарат көздерінен алады.

Бірақ, әртүрлі ақпарат көздерден қабылданған білім келесідей себептерге байланысты: жалпылама, балаға қатысы жоқ және ақпарат күрделі түрде берілгендіктен ата-аналарға әдістемелік көмек көрсете алмайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасына ата-аналардың қанағаттану дәрежесін арттыру мақсатында отбасы институтын сақтау, оларды балабақшада өміріне тарту бойынша ата-аналармен жұмыстың жаңа түрлерін қолдану қажет.

Ата-аналар балабақшадағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жақсы түсінбейді, кейде тәрбиешілердің кеңестері мен өтініштерін тыңдамайды. Көбінесе сыртқы бақылаушылар ұстанымын білдіреді. Педагогтер мен ата-аналар үнемі өздерін пікірлес сезінбейді, сондықтан да бірлескен әрекет балалардың жеке ерекшеліктерін тануға ықпал етеді. Педагогтер мен ата-аналар арасында бір –бірін түсінбеушілік жиі кездеседі.

Осылайша, балабақша мен отбасы диалогы өзара ынтымақтастық пен өзара көмекке негізделуі тиіс, нәтижесінде жұмсалған барлық күш-жігер бала тәрбиесіне оң ықпал етуі тиіс.

Бұл жағдайда отбасымен өзара әрекеттің әр түрлі іс-шараларын белсенді қолдану, ата-аналардың пікірін тыңдау, олар үшін ыңғайлы уақытта қарым-қатынас жасауға көбірек уақыт бөлу ұсынылады.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА ІС-ШАРАЛАР (АШЫҚ ЕСІК КҮНІ, МЕРЕКЕЛЕР, ЕРТЕҢГІЛІКТЕР ЖӘНЕ БАСҚАЛАР)

Ата-аналармен жұмыстың бір түрі әр түрлі іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Әр түрлі іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу ата-аналарға балабақшамен, оның дәстүрлерімен, ережелерімен, осы мектепке дейінгі ұйымның ғана емес, сонымен бірге жалпы мектепке дейінгі білім берудің тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерімен танысуға мүмкіндік береді.

Ашық есік күндері, мерекелер мен ойын-сауық балабақша мен отбасының өзара әрекетін жүзеге асырудағы педагогикалық қызметтің танымал түрі болып табылады.

Ашық есік күндерін ұйымдастыру мен өткізу бойынша ұсынымдар

Ата-аналарды білім беру процесіне тарту педагог жұмысының маңызды бағыттарының бірі, ашық есік күндерін өткізудің барлық қатысушыларға пайдасы зор.

Біріншіден, топта және одан тыс жерлерде болып жатқан оқиғаларға ата-аналар өздерінің қатысын біле бастайды.

Екіншіден, ата-аналардың топта болуы белгілі бір білім беру мәселелеріндегі өз сенімсіздіктерін жеңуге, қызықты сұрақтарға жауап табуға және нәтижесінде жаңа дағдыларды меңгеруге көмектеседі.

Үшіншіден, балаларды бақылау ата-аналарды барлық балалардың әр түрлі, өзіндік ерекшеліктері бар екенін түсінуге жетелейді. Осылайша, ата-аналар баласын басқа балалармен салыстырмай, жетістіктерін біліп, оны қабылдауға және жақсы көруге үйренеді. Қорытындылай келе ата-аналар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының қолдаушысы болатындығын және тәрбиешілерге сенетіндігін байқаймыз.

Ашық есік күнін өткізудің мақсаты ата-аналар мен педагогтер арасында сенімді қарым-қатынас орнату, балаларды бірлесіп тәрбиелеу міндеттерін айқындау және оларды іске асыру болып табылады.

Топтардағы педагогтер, тәрбиеленушілердің ата-аналары қатысушылар болып табылады. Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің басшылығымен іс-шаралар өткізу жүзеге асырылады. Жұмысқа қажет болған жағдайда балабақша мамандары: педагог – психолог, әлеуметтік педагог, логопед-мұғалім, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі қамтылуы мүмкін.

Мектепке дейінгі ұйым іс-шараны өткізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге ерекше назар аударуы тиіс. Мектепке дейінгі ұйымның аумағына бөгде адамдардың кіруін болдырмау үшін алдымен қатысушылардың тізімін жасау, атаулы шақыру билеттерін дайындау маңызды.

Қатысушыларды тіркеу қажет. Ашық есік күні балабақшаға барған кезде ата-аналарға құжаттарды ұсыну қажеттілігі туралы алдын-ала ескерту қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдағы ашық есік күнін әр түрлі нысанда өткізуге болады. Іс-шараның сценарийі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, нақты балабақша қызметінің мүмкіндіктері мен бағыты, педагогикалық ұжымның шығармашылығы негізінде жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымда осындай іс-әрекетті жүргізуге бірыңғай талаптар қойылмайды.

Бірінші кезекте іс-шара жоспарын құрып, оны әдіскермен келісіп, мектепке дейінгі ұйымның басшысымен бекіту қажет.

Ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу жоспары мүмкіндігінше ата-аналардың сұраныстарын, олардың тілектерін ескере отырып жасалады, балабақша қызметінің әртүрлі бағыттарын қамтиды және жұмыстың әртүрлі нысандарын қамтиды.

Ата-аналардың сұраныстарын анықтау үшін сауалнама жүргізуге болады. Сауалнама педагогке балалар әрекетінің түрлерін анықтауға көмектеседі. Ашық есік күндері апта бойы өткізілуі мүмкін, әр күн ата-аналардың қызығушылықтарына сәйкес белгіленеді.

Мұны жоспарланған ата-аналар жиналысы кезінде немесе WhatsApp мобильді қосымшасын пайдалану арқылы іске асыруға болады.

Келесі қадам Ашық есік күндерінің әр күнінің құрылымы мен күндері анықталып, жоспар дайындалып, бекітілгеннен кейін жүзеге асады, бұл іс-шараны өткізу бойынша барлық ақпарат орналастырылуы мүмкін бөлме дайындау, балалардың салған суреттері мен қолдан жасаған қолөнер бұйымдарымен безендіру. Түрлі-түсті шақырулар орналастырылады.

Әр күн ата-аналармен кездесуден және тіркелуден басталады.

Іс – шаралардың соңында ата-аналар кешін өткізуге болады. Бұл іс-шараларды мектепке дейінгі ұйым мамандары мен ата-аналар бірлесіп өткізеді. Мамандар ата-аналармен қызығушылықтары бойынша топтарда еркін сөйлесіп, өз отбасыларындағы әртүрлі жағдайларды шешу тәжірибесімен алмасып, мамандардан әдістемелік көмек алады. Мұндай іс-шаралар кездесетін қиындықтарды басқаша қабылдауға, баланың жеке ерекшеліктерін жақсы түсінуге, тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейтуге, балабақшаның беделін және ата-аналардың педагогикалық ағарту деңгейін арттыруға көмектеседі.

Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар

Әрбір мектепке дейінгі ұйымда мерекелер мен ойын-сауықтарды атап өту дәстүрі сақталады.

Балабақшада мерекені дайындау және өткізу - бұл тәрбиешілердің, музыкалық жетекшінің және басқа қызметкерлердің балалармен бірлескен әрекетін қажет ететін жұмыс. Бұл жұмысты ұйымдастыру үшін барлық қатысушылар мерекені дайындаудың барлық кезеңдерін жоспарлап, бірізділікпен әрекет етуі тиіс.

Педагог мерекені өткізу үшін сценарийді тандайды және әдістемелік кеңесте оны әріптестерімен талқылайды. Мектепке дейінгі ұйымның, жас

топтарының нақты жағдайларын ескере отырып, түзетулер енгізіледі. Балалардың қызығушылықтарына сәйкес мерекені ұйымдастыру маңызды.

Мерекені дайындауға балабақшаның барлық педагогикалық ұжымы қатысады, бірақ музыкалық жетекші мен жас тобындағы тәрбиешілерге ерекше рөл беріледі. Сценарий құрылымына балалар нақты және мәнерлі орындайтын музыкалық репертуардағы әндерді, өлеңдерді, билерді белгілі бір ретпен қосу керек.

Таңдалған репертуар (әндер, билер, сахналау) қолданыстағы бағдарламаның талаптарына және педагогикалық сабақтастықпен тәрбиелік міндеттерге сәйкес келуі тиіс.

Репертуарды таңдау кезінде әр тәрбиеленушінің және жалпы топтың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру керек, мереке балаларға арналғанын және олар оның белсенді қатысушылары екенін есте сақтап, мерекені балалардың жас ерекшелігіне сәйкес келетін шығармалармен өткізілуі тиіс. Қазіргі уақытта композиторларда балаларға арналған көптеген шығармалары бар, бірақ бұл әндердің музыкалық құрылымы кейде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейді. Сондықтан балалар орындай алатын, музыкалық құрылымы бойынша қарапайым әндерді таңдау керек, мерекелік сценарий құрылымымен сәйкес болуы тиіс.

Мерекелердегі сахналық қойылымдар тәрбиеленушілердің диалогтік сөйлеуін дамытуға, монологты байланыстырып құра білуге, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жақсартуға және т. б. ықпал етеді.

Сахналық қойылымдарға арналған материалды таңдағанда, балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке мүмкіндіктеріне назар аудару керек, сонымен бірге балалардың өмірлік тәжірибесін байыту, жаңа білімге деген қызығушылықты ояту, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейту қажет.

Сахналық қойылымдарға арналған материалдар қатыгездік, дөрекілік пен зорлық-зомбылық жоқ, қызықты сюжеттерді қамтуы тиіс.

Мерекелер мен ойын-сауық кезінде аудио жазбаларды пайдалануға болады. Сапасы төмен жазбалар жиі кездесетіндіктен, фонограмманың шамадан тыс мөлшері балалардың есту қабілетінің қалыптасуына теріс әсер етеді.

Ойындар мен билерге ерекше назар аудару керек. Балалар үшін аналары, әкелері, әпкелері мен ағалары қатысатын жарысу сәттері бар, ойындар өте қызықты. Педагогтер ойындарды қолдана отырып, олар сценарийдің бөлігі екенін және мерекенің мазмұнымен үйлесуі керек екенін есте ұстаған жөн.

Мереке күндері балабақша бөлмесін безендіру үлкен маңызға ие. Залдың дизайны салтанатты іс-шараға сәйкес безендіріліп, топ бөлмесінің дизайнынан ерекшеленуі тиіс.

Мереке қарсаңында балабақша үй-жайларын безендіруге қойылатын талаптар:

- материалдар мен жабдықтар балалар үшін қауіпсіз болуы керек;
- үй-жайларды безендіру мерекенің мазмұнына сәйкес келуі және балаларға түсінікті болуы тиіс;
- балалардың көңіл-күйін көтеру, алдағы мерекеге қызығушылық тудыру маңызды.

Ансамбльдер мен балалар музыкалық аспаптар оркестріне арналған билерді жеке немесе шағын топпен үйретуге болады.

Жүргізушіні таңдауға ерекше назар аудару керек. Жүргізуші бағдарламадағы (сценарийдегі) әрекеттердің реттілігін біліп қана қоймай (өлендер, әндер, билер, ойындар мен спектакльдер және т. б.), сонымен қатар балалармен және қонақтармен (ата-аналармен және т. б.) еркін сөйлесе білуі тиіс, сонымен қатар ертеңгілік уақытында кенеттен жағымсыз жағдайлар орын алса, қалыптасқан жағдайдан шыға білуі керек.

Осыған байланысты жүргізушінің рөлі музыкалық қабілеті, актерлік шеберлігі бар, көпшілік алдында өзін еркін ұстай алатын, анық, мәнерлі сөйлей алатын педагогке беріледі.

Мерекеде өнер көрсету үшін кейіпкерлердің рөлдерін орындау үшін кәсіби әртістерді, ата-аналарды, мектеп оқушыларын тартуға болады, бірақ мұның бәрі сценарийде көрсетілуі керек.

Музыкалық жетекшінің тікелей міндеті музыкалық шығармалардың толық дыбысталуын және олардың дұрыс орындалуын қамтамасыз ету.

Музыкалық жетекші балаларды мәнерлі орындауға үйрете отырып, ән айтуда музыка тыңдауға және биде ырғақты қимылдарды орындауға ерекше назар аударуы керек.

Мереке бағдарламасы балаларға толық таныс болмауы тиіс.

Бірақ, мерекеден бірнеше күн бұрын балалардың 2-3 шағын тобын біріктіріп бір-екі рет ұзақ емес (10 минутқа дейін) репетиция өткізген орынды, репетиция ортақ хороводтарды орындау, орынын ауыстыру кезінде бағдарлануға, ансамбльдің тең қатысушысы ретінде өзін сезінуге көмектеседі.

Мерекелерді балабақшада өткізген кезде белгілі бір нұсқауларды (*Қосымшаны*) ұстану керек.

ҚОРЫТЫНДЫ

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу заман талабына сәйкес тәрбиеленушілердің табысты әлеуметтену үшін жаңа тәсілдерді жүзеге асыруға бағдарланған.

Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар әр түрлі жағдайларда күрделі әрекетті жүйелі, тиімді және сенімді орындайтын адамдардың ерекше қасиеті ретінде кәсіби сапаларға педагогтер мен ата-аналардың назарын аударуға бағытталған [5].

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізуде ата-аналардың балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігін қанағаттану деңгейін арттыру мектепке дейінгі ұйым қызметінің тиімділігінің өлшемі ретінде қарастырылады, бұл бірқатар міндеттерді шешуге әкеледі:

- мектепке дейінгі білім беру мен отбасы жағдайында балаларды тәрбиелеу мен дамытуды оңтайландыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында тиімді өзара әрекеттерді қамтамасыз ету;

- отбасылардың жеке ерекшеліктерін, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру;

- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;

- ата-аналардың балабақша қызметкерлерінің педагогикалық қызметі туралы түсініктерін кеңейту және басқалар.

Осылайша, мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізу пікір алмасуға, талқылауға, мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен қызметкерлерінің ата-аналармен өзара әрекетін іске асыруға; мектепке дейінгі ұйым мен отбасының күш-жігерін біріктіруге; ата-аналарға құрметпен және түсіністікпен қарауға көмектеседі

Педагогтер де, ата – аналар да баланың ерекше тұлға екенін есте ұстауы тиіс, сондықтан да әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оның даралығын бағалап, қолдап, дамыту керек.

Бала педагогтен әрқашан оған жеке қолдау көрсетуге және көмекке келуге дайын адамдарды көруі керек.

Ата-аналардың балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне қанағаттану деңгейін арттыру үшін ата-аналардың сұраныстары мен ұсыныстарын ескеру, олардың балабақша мен топ өміріне қатысуын жоғары бағалау; балаларды тәрбиелеу және дамыту қағидаларына деген көзқарасты өзгерту және оларды жалпы әдістердің жиынтығы ретінде емес, баланың бұрынғы тәжірибесін ескере отырып, психологиялық жас ерекшеліктерін білу

негізінде белгілі бір баламен және оның ата-анасымен диалог өнері ретінде қарастыру ұсынылады.

БАЛАБАҚШАДА ЖАҢА ЖЫЛ МЕРЕКЕСІН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтің мерекені ұйымдастыруды жоспарлауы мереке тақырыбын таңдаудан басталады.

Ұсынылатын тақырыптар: «Кел, Жаңа жыл!»; «Қысқы ертегі»; «Құтты болсын жаңа жыл!». Әдістемелік кеңесте басқа да қызықты тақырыптарды қарастырып, бірлесіп таңдауға болады.

2. Мереке сценарийін жас топтарының тәрбиешілері музыка жетекшісімен бірге құрастырады. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтер ұжымымен бірге жүргізіледі, олар сценариймен танысады, сондай-ақ рөлдер мен міндеттерді өзара бөліседі: атрибуттарды, костюмдерді дайындау, безендіру жұмыстарының дизайнына және қауіпсіздік шараларына мән беріледі.

3. Атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, музыка залын безендіруге, сондай-ақ сценарий құрастыруға ата-аналарды тарту өте маңызды. Мерекені балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру қажет және жеке ақылы қызмет көрсететін аниматорлар мен бөгде адамдарды шақырудың қажеттілігі жоқ.

4. Баланың мерекеге деген қызығушылығын жоймай, оның мерекеден алатын әсерін қалдыру үшін үнемі жалпы дайындық жүргізу ұсынылмайды.

5. Педагог балаларға жаңа жыл мерекесі, оның өткізілуі, кейіпкерлер туралы әңгімелеп береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйретеді, қолдан бұйымдар жасайды, суреттер салады. Мерекені күтудің әсерлі көңіл-күйін қалыптастырады.



ұйымдастыру және т.б.).

6. Жаңа жыл мерекесінің мазмұны балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары, үйренген репертуары ескеріле отырып құрылады. Мереке бағдарламасында түрлі әрекеттер үйлестірілуі тиіс (топтық және жеке орындау, ертегілерді сахналау, би билеу, ойындар, конкурстар

7. Балалардың тез жалығатындығын ескере отырып, мереке желісінің түрлі қызықты белсенді әрекетке ауысып отыруына мән беріледі.

8. Мереке бағдарламасы балалар мерекені толықтай көріп, көңіл көтеруге барлығы қатыса алатындай етіп құрылуы тиіс. Бала өзі қатысып билегенде, ойнағанда, ән айтқанда ғана көңілі көтеріледі. Балаларға конкурс, ойын арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Жаңа жыл мерекесін өткізу форматы әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы: ертегіні сахналау; жаңа жылдық квест; дене шынықтыру ойын-сауықтары; саяхат және т. б.



10. Жаңа жыл мерекесін өткізудегі маңызды сәт залды безендіру. Мерекені безендірілмеген бөлмеде өткізуге болмайды, себебі безендірулер балаларда жағымды эмоция тудырады және мерекелік атмосфера қалыптастырады. Залды, дәлізді, топты шығармашылықпен безендіру, мерекедегі жеке орындауға костюмдер мен атрибуттарды дайындау балалардың қызығушылығын тудырады, оларды ерекше әсерге бөлейді.

11. Мерекелерді күннің бірінші және екінші жартысында өткізуге болады, бірақ балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейінгі аралықта болуы керек.

БАЛАБАҚШАДА 8 НАУРЫЗ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЙЕЛДЕР КҮНІНЕ АРНАЛҒАН МЕРЕКЕНІ ӨТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтің мерекені ұйымдастыруды жоспарлауы мереке тақырыбын таңдаудан басталады. Ұсынылатын тақырыптар: «Анамның күні – 8 наурыз!»; «АЛ, КӘНЕ ҚЫЗДАР!»; «АНАМНЫҢ АРМАН ЕЛІНЕ САЯХАТ»; «АНАНЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫ». Әдістемелік кеңесте бірлесіп талқылау арқылы басқа тақырыптарды таңдауға болады.

2. Мереке сценарийін жас топтарының тәрбиешілері музыка жетекшісімен бірге құрастырады. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтер ұжымымен бірге жүргізіледі, олар сценариймен танысады, сондай-ақ рөлдер мен міндеттерді өзара бөліседі: атрибуттарды, костюмдерді дайындау, безендіру жұмыстарының дизайнына және қауіпсіздік шараларына мән беріледі.



3. Атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, музыка залын безендіруге, сондай-ақ сценарий құрастыруға ата-аналарды тарту өте маңызды. Мерекені балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру қажет және жеке ақылы қызмет көрсететін аниматорлармен бөгде адамдарды шақырудың қажеттілігі жоқ.

4. Баланың мерекеге деген қызығушылығын жоймай, оның мерекеден алатын әсерін қалдыру үшін үнемі жалпы дайындық жүргізуі қажет.



5. Педагог балаларға 8 наурыз халықаралық әйелдер күні, оның салт-дәстүрі туралы әңгімелеп береді, өткізілуі, әндер, билер, ойындар үйретеді, қолдан бұйымдар жасайды, суреттер салады. Мерекені күтудің әсерлі көңіл-күйін қалыптастырады.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жасерекшеліктері, қызығушылықтары, үйренген репертуары ескеріле отырып құрылады. Мереке бағдарламасында түрлі әрекеттер үйлестірілуі тиіс (топтық және жеке орындау, ертегілерді сахналау, би билеу, ойындар, конкурстар ұйымдастыру және т.б.)

7. Балалардың тез жалығатындығын ескере отырып, мереке желісінің түрлі қызықты белсенді әрекетке ауысып отыруына мән беріледі.

8. Мереке бағдарламасы балалар мерекені толықтай көріп, көңіл көтеруге барлығы қатыса алатындай етіп құрылуы тиіс. Бала өзі қатысып билегенде, ойнағанда, ән айтқанда ғана көңілі көтеріледі. Балаларға конкурс, ойын арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізу форматы әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы: ертегіні сахналау; саяхат, байқау, концерт және т. б.



10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт залды безендіру. Мерекені безендірілмеген бөлмеде өткізуге болмайды, себебі безендірулер балаларда жағымды эмоция тудырады және мерекелік атмосфера қалыптастырады. Залды, дәлізді, топты шығармашылықпен безендіру, мерекедегі жеке орындауға костюмдер мен атрибуттарды дайындау балалардың қызығушылығын тудырады, оларды ерекше әсерге бөлейді.



11. Мерекелерді күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да тақырыптан ауытқымай өткізу керек. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болуы керек.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 1 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ БІРЛІГІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ



1 мамыр күні барлық қазақстандықтар **Қазақстан халқының бірлігі** мерекесін атап өтеді. Мереке идеологиялық тұрғыдан өте үлкен біріктіруші рөл атқарады, халқымыздың рухани бірлігін, мәдениеттердің алуан түрлілігін және олардың өзара толығын бейнелейді.

Тарихи қазақ жерінде ғасырлар бойы әртүрлі мәдениетті, дінді және салт-дәстүрлі халықтардың тағдырлары тоғысты.

Екі өркениеттің тоғысында орналасқан бұл берекелі жер Батыс пен Шығысты, христиандар мен мұсылмандарды жалғай отырып, барлық уақытта да әртүрлі халықтардың, мәдениеттер мен діндердің байланыстырушы буыны болып келді. Бүгінде қазіргі этносаяси үрдістер жағдайында Қазақстан ерекше миссияны - Еуразия құрлығында бейбітшілік пен келісімді қамтамасыз ету мақсатында халықтарды біріктіруге талаптанып отыр.

Тәуелсіздігімізді алған сәттен бастап тұрақтылықты, азаматтық татулық пен келісімді нығайту мемлекеттің ішкі саясатының негізқалаушы принциптеріне айналды.

Еліміздің Конституциясы этностық, нәсілдік, діни және өзге де жағдайларына қарамастан барша азаматтардың мүдделерінің қорғалуына кепілдік береді. Негізгі Заңның нормалары қоғамдағы сенім мен өзара сыйластық негіздерін қалыптастырды.

Қазақстанның саяси жаңалығы нәтижесінде аяғынан нық тұрған айрықша институт - Қазақстан халықтарының Ассамблеясы жұмыс істейді. Ол мемлекеттік ұлттық бірлік саясатының сенімді тірегі бола отырып, этносаралық және конфессияаралық келісімнің басты тетігі ретінде тұрақтылықты нығайтуда маңызды рөл атқарады. Ел дамуының жаңа міндеттері аясында бүгінде Қазақстан халқы Ассамблеясы қызметіндегі жаңа басымдықтар айқындалды - халықтың бірлігін, азаматтылығын, мемлекеттік тілді нығайту, патриотизмді тәрбиелеу.

Этносаралық келісімнің қазақстандық моделі халықаралық деңгейде мойындалды. Қазақстан халқы Ассамблеясы делегациясының әлемнің жетекші елдеріне сапары барысында ұлт көшбасшысы мен Қазақстанның бітімгерлік әлеуеті жоғары халықаралық бағасын алды.

Қазақстандағы құрылып жатқан білімдік және мәдени тілдік орта, ақпараттық-мәдени объектілер: Достық үйлерінің, ұлттық театрлардың, мұражайлардың, БАҚ-тардың болуы мемлекеттің мәдени әлеуетінің дамуына өз үлесін қосады.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ - тұрақтылық пен этносаралық келісімді нығайту, мәдениетаралық үндесудің қазақстандық моделінің жетістіктерін көрсету.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- тұрақтылық пен азаматтық татулыққа қол жеткізудің негізқалаушы факторлары ретіндегі мемлекет құраушы ұлттың біріктіруші рөлі, достық пен этносаралық келісім, қазақстандық патриотизм негізінде халықтың бірлігі, ізгілік, татулық пен келісім идеяларын насихаттау;
- қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын, этностық топтардың салт-дәстүрлері мен мәдениетін сақтау және дамыту, олардың әрі қарай өзара баюы, солардың негізінде өскелең ұрпақтың дүниетанымындағы жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу;
- мемлекеттің мәдениетаралық үндестік саласындағы жетістіктерін насихаттау, оның басымдықтары саяси және азаматтық бірлікке, мемлекеттің және біртұтас Қазақстан халқы ұғымының негізін құрайтын әртүрлі этностық топтар азаматтарының мүдделері мен тағдырларының ортақтығына ұмтылу болып табылады;
- қазақстан халқының болмысын айқындайтын жалпыадамзаттық құндылықтарды - ізгілікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен төзімділікті қалыптастыруды нығайту.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеологиясы - мерекенің негізгі арқауы болып табылатын халықтың бірлігі, жалпыадамзаттық құндылықтар, ізгілік пен қарым-қатынас мәдениеті идеялары. Мемлекеттік мерекенің негізгі идеяларының бірі - барлық этностарды бірегей тарихи-мәдени мұра мен рухани байлыққа ие мемлекет құраушы ұлт ретіндегі қазақ халқының айналасына біріктіруді қамтамасыз ету.

Айрықша ерекшеліктері - жылдың көктемгі (жылы) кезеңі және мерекеге қатысудың бұқаралық сипаты. Бұл іс-шараларды мерекелік залда немесе топ бөлмесінде ғана емес, балабақша/мектеп ауласында, алаңында өткізуге мүмкіндік береді.

Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі шеңберінде мына бағыттағы іс-шараларды өткізу ұсынылады:

- ертеңгіліктер (*кіші, ортаңғы топтарда*);
- балалар мен ата-аналардың қатысуымен өтетін концерттер (*ересек, мектепалды топ/сыныпта*);

- отбасының қатысуымен спорттық және мәдени іс-шаралар (ересек, мектепалды топ/сыныпта);
- мәдени-бұқаралық - Қазақстан халқы достығы фестивалін өткізу (мектепалды топ/сынып үшін).

Осы Ұсынымдар негізінде педагог мерекеге дайындық пен оны өткізу жоспарларын әзірлеп, іс-шаралар нысандары мен оны өткізу орындарын анықтайды.

Мерекеге дайындық пен оны өткізу кезінде маңызды шарт жағымды аура, сенім мен өзара сыйластық, еркіндік және мәжбүрlemeушілік атмосферасын жасау, Қазақстан халқының ұлттық киімін, салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдарын көрсету болуға тиіс.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, азаматтардың әлеуметтік оптимизмін, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға бағытталуы қажет. Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ өз мазмұны бойынша басты идеяға - бейбітшілік пен келісім салтанатының идеясына жауап береді. Мерекенің эмблемасын әзірлеу кезінде түр-түстің үйлесімі сенім мен достықты бейнелейтін жасыл, көгілдір, ашық-күлгін, қызғылт-ақшыл көк түстерді пайдаланған жөн.

Салтанатты іс-шаралар кезінде қоғамды біріктіруші және мемлекеттік дүниетанымды тәрбиелеуші фактор ретіндегі Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану қажет.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Қазақстан халқының бірлігі күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «1 мамыр - көктем және еңбек мерекесі»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Достық пен ынтымақ - береке бастауы»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Бар мамандық маңызды, бар мамандық қажетті»; «Мамандықтар еліне саяхат»; «Еңбек – береке бастауы»; «Біз бейбітшілік пен достық мерекесін қарсы аламыз!»; «Қош келдің, шуақты көктем!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2.Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3.Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4.Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5.Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6.Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7.Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8.Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9.Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:

- ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
- ✓ саяхат,
- ✓ эстафета,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
- ✓ ойындар, квесттер,
- ✓ концерттер,
- ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
- ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челленджері.

10.Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық,

балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11. Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

<https://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDs&pp=ygUR0LjRgNGA0LQgMSDQvNCw0Y8%3D>

https://www.youtube.com/watch?v=iqPTnI2d_ZM&pp=ygUV0LjRgNGA0LQg0LPRg9C70YHQuNC8

<https://youtu.be/fylKvKbt6UI>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRTZbMoOVdE&pp=ygUf0LjRgdCw0LjQvdC-0LLQsCDQs9GD0LvRjNGB0LjQvA%3D%3D>

https://youtu.be/KN0_dp56gYE

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910/_history

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 7 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР КҮНІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ



1992 жылы 7 мамырда еліміздің ұлттық қарулы күштерін құру туралы жарлыққа қол қойылды.

2012 жылы 4 қазанда Парламент «Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы» Заңға өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы қаулы қабылдап, 7 мамыр мемлекеттік мереке мәртебесін алды.

Бүгінгі күні, 7-мамыр — Отанымыздың шекарасын күзетіп,

бейбітшілігі бұзылмауына, тәуелсіздігі мәңгілікке жалғасуына үлес қосқан ардагерлердің, олардың ізін жалғаған жаужүрек ұлдардың, абыройы асқақ

азаматтардың мерекесі. Біздің қауіпсіздігімізді, отбасымыздың ашық аспан астындағы тыныштығын, бейбіт таңдарымызды күзететін ерлеріміздің мерекесі.

Тарих сабақтары бізге өткен жолды бағалау үшін ғана емес, болашаққа қадам басудың сенімді бағдарларын таңдау үшін де маңызды. Осыған байланысты бұл мерекенің ұрпақ санасында Отанына адалдық, патриоттық рух қалыптастырудағы мәнін ескере отырып, оның нысаны мен идеологиялық мазмұнын Отан қорғаушыларға құрмет көрсетуге, еліміздің ерлерін өнеге тұтуға, елін сүйуге тәрбиелеуге бағыттау ұсынылады. Қазақтың батыр ұлдары мен қыздары ғасырлар бойы елі мен жерін жауынан қорғап, ұрпағына аманат етіп келеді. Сондықтан, «Отан қорғаушылар күні» мерекесі осы ізді жалғастырушы ұрпақтың алдындағы қастерлі міндетін түсіндіретін, бойына ұлттық рух дарытатын, жігерін шыңдайтын, болашаққа сенім қалыптастыратын ерекше тәрбиелік мәні бар шараларды қамтуы тиіс.

Бұл мақсатта:

- бейбітшілікті сақтау жолында адамзаттың соғыс пен зорлық-зомбылықтың кез келген көрінісін қабылдауға болмайтындығы жағына баса көңіл бөле отырып, мерекенің идеологиялық мазмұнын кеңейту;
- интеграциялану идеясын елдің ұлттық қауіпсіздігінің, Қазақстанның күллі халықтары ұрпақтарының бірлігі мен сабақтастығын нығайту факторы ретінде насихаттай отырып, мерекенің отансүйгіштік бағыттылығын күшейту;
- Отанға адал қызмет етудің ел іргесін нығайта түсетінін, халықтың болашаққа сеніммен қарауына тірек болатынын, жастардың бойында өз еліне деген мақтаныш сезімінің қалыптасуына негіз болатынын көрсету қажет.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ — Отан қорғаушылардың ерлігіне құрмет көрсету. Ұрпақ санасында ерен еңбекке құрмет көрсету, Отанын қастерлеп сақтау түсінігін қалыптастыру. Қасиетті жерімізді, дархан даламызды ұрпағына сақтап, жеткізген ата-бабаларымыз бен батыр ұлдарымыздың теңдессіз ерлігі мен жанқиярлығын насихаттау, елінің амандығы жолындағы Отан қорғаушылардың теңдессіз үлесін бағалау.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- жас ұрпақты патриотизмге, Отан қорғауға дайын болуға және ұрпақтар бойында тарихи сабақтастықты жете түсінуге тәрбиелеу;
- төзімділік, ашықтық, әлемнің күллі мемлекеттерімен сыйластық тату көршілік қарым-қатынастар сезімін қалыптастыру;
- проблемалар алдында рухтың күштілігін, ержүректілікті, өзіндік тәртіпті, тізе қосуды, өзара көмекті, табандылықты насихаттау;
- соғыс және еңбек ардагерлерін, қарияларды құрметтеуге және сыйлауға үйрету;
- жастардың мерзімді әскери қызметке шақырылып, Отан алдында оны қорғауға әрқашан дайын болатынын, оны өзінің азаматтық борышы деп түсінетінін ұғындыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеялық-көркемдік мазмұнындағы негізгі идеялық желілер:

- Отанға, еліне, жеріне деген құрмет пен сүйіспеншілік;
- Отан қорғаушылардың ерлігін дәріптеу;
- Отанды қорғау борышының қасиеттілігі мен ұрпақтардың тарихи сабақтастығы;
- бейбітшілікті сақтаудың маңызы.

Мерекенің идеологиясы - бір жағынан, елін жаудан қорғаған батырлардың ерлігін жадыда сақтауға бағытталған тарихи қырын, екінші жағынан Қазақстан әскеріндегі қызметтің ерлік салтын, республиканың тәуелсіздігін қорғау қажеттігін, қазақстандық патриотизмді насихаттауды, үшіншіден өнегелі тәрбие арқылы елі мен жерін сүйуге баулуды білдіреді.

Жағымды әсерді күшейте түсу үшін бейнебаяндар, теледидар арналары арқылы Отан қорғаушылардың қатысуымен өткен іс-шараларды көрсету орынды болмақ.

Сондай-ақ, бейбіт өмір сүру салтанатын насихаттауға көбірек көңіл бөлу қажет.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Мерекенің эмблемасы мен нышанын әзірлеген кезде Қазақстанның қазіргі заманғы мемлекеттік және ұлттық нышанымен үйлесуін ескерген жөн. Мерекенің түр-түстік шешімін көк түсті, аспан түстес көгілдір, алтын күндей сары түсті реңктерге негіздеуге болады.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мерекелерге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет. Шараны мектепке дейінгі ұйым өз күшімен ұйымдастырады. Мектепалды топ/сыныбына, ересек топқа арнайы қонақтарды шақыруға болады.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, ерлік пен ерен еңбекті құрметтеуге, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға, елі мен жерін сүйуге тәрбиелеуге бағытталуы қажет.

Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн

сөнбесін!»; «Ер – елінің қорғаны»; «Туған елім, қастерлі менің Отаным!»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Біз, бейбіт елдің ұланымыз!»; «Ерлікке тағзым етеміз!»; «Әкелерім ардақты, құрметтейді ұрпағың!»; «Отан қорғаушылар күні – ерліктің нышаны», «Бейбіт күн жасасын әлемде!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2.Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3.Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4.Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5.Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6.Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7.Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8.Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9.Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:

- ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
- ✓ эстафета,
- ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
- ✓ ойындар, квесттер,
- ✓ концерттер,
- ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
- ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челленджері.

10.Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық, балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11.Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12.Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты, патриотизмді насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/LJwLVdczQsE>

<https://youtu.be/eh6NeTkVfmA>

https://youtu.be/BzGBI_7fQM8

<https://youtu.be/ov4fplecWjw>

<https://youtu.be/jb6Ktq8AP2U>

<https://youtu.be/z zrL72tqin0>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910/_history

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 9 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР ЖЕҢІС КҮНІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ

Қазақстан жерінде Ұлы Отан соғысының шайқастары өткен жоқ. Алайда оның барлық кезеңдеріндегі оқиғалар біздің республикамызбен аса тығыз байланысты болды. Қас дұшпанды күйретуге біздің миллиондаған отандастарымыз өздерінің жауынгерлік және еңбек үлестерін қосты.

Тарих сабақтары бізге өткен жолды бағалау үшін ғана емес, болашаққа қадам басудың сенімді бағдарларын таңдау үшін де маңызды.

Ұлы Отан соғысындағы жеңіс адамдардың рухын асқақтатты.

Осыған байланысты мерекенің қоғамдық пікір үшін сақталып отырған мәнін ескере отырып, оның нысаны мен идеологиялық мазмұнын біршама түзету ұсынылады. Бұл мақсатта:

гуманизм мен бейбітшілікті сақтау жолында адамзаттың фашизмді жеңуінің жалпы адами маңыздылығы, соғыс пен зорлық-зомбылықтың кез

келген көрінісін қабылдауға болмайтындығы жағына баса көңіл бөле отырып, мерекенің идеологиялық мазмұнын кеңейту;

интеграциялану идеясын елдің ұлттық қауіпсіздігінің, Қазақстанның күллі халықтары ұрпақтарының бірлігі мен сабақтастығын нығайту факторы ретінде насихаттай отырып, мерекенің отансүйгіштік бағыттылығын күшейту, Ұлы Отан соғысындағы жеңіске қомақты үлес қосушы ретінде республиканың тарихи жағымды бейнесін қалыптастыру орынды болмақ.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ — Ұлы Отан соғысындағы халықтың өшпес ерлігіне құрмет көрсету. Адамзат тарихындағы ең сұрапыл соғыстың жеңіспен аяқталуын ұрпақтар жадында қастерлеп сақтау. Халықтың теңдессіз ерлігі мен жанқиярлығын насихаттау, фашизмге қарсы күрес жолындағы ұлы жеңістегі қазақстандықтардың қосқан теңдессіз үлесін бағалау.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- жеңіс жолындағы ортақ күш-жігер мен құрбандықтар туралы тарихи жадымыздың негізінде Қазақстан халқын топтастыру;
- Ұлы Отан соғысы туралы тарихи шындықты; орасан зор құрбандықтармен келген жеңісті қамтамасыз еткен халықтың рөлін; Қазақстан халқының ортақ тарихи құндылықтарға деген жанашыр қарым-қатынасын насихаттау;
- жас ұрпақты патриотизмге, Отан қорғауға дайын болуға және ұрпақтар бойында тарихи сабақтастықты жете түсінуге тәрбиелеу;
- төзімділік, ашықтық, әлемнің күллі мемлекеттерімен сыйластық тату көршілік қарым-қатынастар сезімін қалыптастыру;
- проблемалар алдында рухтың күштілігін, ержүректілікті, өзіндік тәртіпті, тізе қосуды, өзара көмекті, табандылықты насихаттау;
- соғыс және еңбек ардагерлерін, қарияларды құрметтеуге және сыйлауға үйрету;
- жастардың мерзімді әскери қызметке шақырылып, Отан алдында оны қорғауға әрқашан дайын болатынын, оны өзінің азаматтық борышы деп түсінетінін ұғындыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеялық-көркемдік мазмұнындағы негізгі идеялық желілер:

- Отан үшін қаза болғандарды жадымызда сақтау, ардагерлерге құрмет көрсету сезімі;
- Отанды қорғау борышының қасиеттілігі мен ұрпақтардың тарихи сабақтастығы;
- гуманизмнің салтанат құруы жолында адамзаттың фашизмді жеңуі ретіндегі мерекенің жалпыгуманистік қыры;
- бейбітшілікті сақтаудың маңызы және соғыстың, зорлық-зомбылықтың, экстремизм мен ксенофобияның кез-келген көріністерін қабылдауға болмайтындығы.

Мерекенің идеологиясы - бір жағынан, соғыстың аңызға айналған оқиғаларын жадыда сақтауға бағытталған тарихи қырын, екінші жағынан Қазақстан әскеріндегі қызметтің ерлік салтын, республиканың тәуелсіздігін қорғау қажеттігін, қазақстандық патриотизмді насихаттауды білдіреді.

Жағымды әсерді күшейте түсу үшін ескерткіштер мен мемориалдарға гүл шоқтарын қою рәсіміне қатысу, теледидар арналары арқылы ардагерлердің қатысуымен өткен іс-шараларды көрсету орынды болмақ.

Сондай-ақ бейбіт өмір сүру салтанатын насихаттауға көбірек көңіл бөлу қажет.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Мерекенің эмблемасы мен нышанын әзірлеген кезде тарихи компоненттің Қазақстанның қазіргі заманғы мемлекеттік және ұлттық нышанымен үйлесуін ескерген жөн (көк түсті лента). Мерекенің түр-түстік шешімін шие түсті, қызыл, қызғылт сары, алтын реңктеріне және қоңыр сары түстерге негіздеуге болады.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мерекелерге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет. Шараны мектепке дейінгі ұйым өз күшімен ұйымдастырады. Мектепалды топ/сыныбына, ересек топқа арнайы қонақтарды шақыруға болады.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, азаматтардың әлеуметтік оптимизмін, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға бағытталуы қажет.

Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «Ер – елінің қорғаны»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Біз, бейбіт елдің ұланымыз!»; «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»; «Әкелерім ардақты, құрметтейді ұрпағың!»; «Ұлы жеңіс мерекесі – ерліктің нышаны», «Бейбіт күн жасасын әлемде!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2. Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар

сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3.Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4.Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5.Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6.Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7.Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8.Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9.Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:

- ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
- ✓ «Мәңгілік алау», «Ерлік алаңы» орындарына бару,
- ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
- ✓ ойындар, квесттер,
- ✓ концерттер,
- ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
- ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челленджері.

10.Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық, балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11.Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

<https://youtu.be/WZNqh7sNcO4>

<https://youtu.be/WeNMZqtbHP0>

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/ey6G-kti2k8>

<https://youtu.be/mlwTytv3mNE>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: ҚР ОАМ 2022 жыл 3 тамыз № 348 бұйрық.
2. Кротова Т.В. Оценка уровня взаимодействия ДООУ и семьи // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2003. – №5. – С. 103-105.
3. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДООУ. – М.: «Аркти», 2005. – 221 с.
4. Коробова И.А. День открытых дверей «Формы работы с детьми в детском саду». – (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/01/12/formy-raboty-s-detmi-v-detskom-sadu>).
5. Жиенбаева С.Н., Исаева Ж.К., Адамова М.Е. Профессиональная этика воспитателя детского сада // Обществознание и социальная психология. – 2023. – 3-2 (47). – С. 1245-1249.

МАЗМҰНЫ

1	Түсіндірме жазба	3
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы іс-шаралардың асына ата-аналардың қанағаттануы	4
3	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шаралар (ашық күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар)	5
4	Қорытынды	9
5	Қосымшалар	11
6	Қолданылған әдебиеттер тізімі	27

*Разработаны на базе Института раннего развития детей
Министерства просвещения Республики Казахстан*

Методические рекомендации по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций: Методические рекомендации. – Астана, 2023. 54 стр.

Рецензенты:

Ибрагимова Г.К., PhD доктор;

Бултекова Г.Т., заведующая;

Танжарикова Ж.Т., методист.

В Методических рекомендациях рассматриваются рекомендации по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций. Данные Методические рекомендации рекомендованы педагогам и методистам дошкольных организаций.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол № 4 от 27 апреля 2023 года).

Институт раннего развития детей, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования Республики Казахстан отмечается объективная потребность усиления внимания государства и общества к дошкольному образованию. Качество дошкольного образования в немалой степени определяет то, каким будет качество последующих уровней системы образования Казахстана.

Актуальность создания Методических рекомендаций по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций обусловлена тем, что в системе дошкольного образования важным направлением работы является повышение уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентности педагогов.

В Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения, утвержденном приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348, дается определение: «... Формирование социально-эмоциональных навыков включает задачи по приобщению к социальным и этическим традициям и нормам общества, общечеловеческим ценностям, воспитанию самостоятельности, решению жизненных ситуаций, формированию уважительного отношения к окружающим людям, чувства принадлежности к своей семье, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, развитию способности и готовности воспитанника к проявлению нравственных качеств, активным действиям, поступкам, отвечающим требованиям нравственных норм, формированию знаний и уважения к истории и культуре Родины, расширению представлений о родной земле, формированию уважительного отношения к различным видам труда и людям разных профессий, расширению знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, развитию креативного мышления» [1, с. 4].

В современной казахстанской дошкольной педагогике мониторинговые и диагностические исследования пока нечастое явление, но их применение в организациях дошкольного образования позволит увидеть объективную картину состояния управляемой системой и изменений, происходящих в ней.

Одной из ведущих тенденций модернизации образования в Казахстане является усиление внимания к проблеме совершенствования его качества, что требует разработки концептуальных подходов к нахождению путей ее решения. Модернизация системы образования предполагает решение ряда задач, имеющих социальный и педагогический характер.

Целью методических рекомендаций является повышение уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентности педагогов.

Данный материал является инструментом и методическими рекомендациями для педагогов дошкольных организаций по повышению уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентности педагогов.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ МЕРОПРИЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном обществе при организации воспитания детей педагоги и родители все больше ориентируются на приоритеты государственной образовательной политики в условиях перехода к открытому, инновационному обществу с достижениями современного качества дошкольного образования.

При проведении мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях организаций дошкольного образования необходимо ориентироваться на повышение уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентностью педагогов.

В социальном аспекте уровень удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентностью педагогов определяется соответствием воспитательных-образовательных услуг реальному запросу родителей. Исходя из этого, можно сказать, что удовлетворенность родителей достижениями детей является показателем качества дошкольного образования.

Педагогический аспект определяет качество дошкольного образования в соответствии с реализацией принципа вариативности в образовании, а также личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками, а также успешное взаимодействие педагога с родителями [2].

Наиболее значимым признаком качества дошкольного образования считается удовлетворенность потребителя его состоянием. В данном случае речь идет о родителях детей, именно они должны быть удовлетворены качеством оказанных ребенку образовательных услуг.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

В последнее время все чаще сталкиваемся с такой тенденцией: приводя ребенка в детский сад, родители порой «забывают» о том, что его воспитанием и развитием должен заниматься не только дошкольная организация, но и сами родители.

К сожалению, многие родители воспитанников в силу своей занятости предпочитают получать информацию о деятельности дошкольной организации через интернет, телевидение и др. Однако знания, воспринимаемые из разных источников, не помогают им по следующим причинам: они слишком общие, не касаются лично их ребенка и даются в сложной форме.

С целью повышения степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного воспитания и обучения, необходимо использовать новые формы работы с родителями по привлечению их к жизни детей в детском саду, по сохранению института семьи.

Родители плохо представляют содержание воспитания и обучения детей в детском саду, иногда не прислушиваются к советам и просьбам воспитателей. Часто занимают позицию сторонних наблюдателей. Родители и педагоги не всегда чувствуют себя единомышленниками, не всегда понимают друг друга.

Тем самым, необходимо выстроить диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании детей.

В этом случае рекомендуется активно использовать разнообразные мероприятия взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

МЕРОПРИЯТИЯ (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ПРАЗДНИКИ, УТРЕННИКИ И ДР.) В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Организация и проведение различного вида мероприятий – одна из форм работы с родителями, которая представляет им возможность познакомиться с детским садом, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса не только данной дошкольной организации, но и дошкольного образования в целом.

И популярной формой педагогической деятельности в реализации взаимодействия детского сада и семьи, становятся Дни открытых дверей, праздники и развлечения.

Рекомендации по организации и проведению Дня открытых дверей

Так как одной из важных направлений работы педагога является вовлечение родителей в образовательный процесс, то пользу от проведения дней открытых дверей получают все его участники.

Во-первых, сами родители начинают осознавать свою сопричастность к происходящему в группе и за ее пределами.

Во-вторых, присутствие в группе помогает родителям преодолеть собственную неуверенность в тех или иных вопросах воспитания, найти ответы на волнующие вопросы, и, как следствие, приобрести новые умения.

В-третьих, наблюдение за детьми приводит родителей к пониманию того, что все дети разные, со своими особенностями. Так родители учатся принимать и любить своего ребенка, не сравнивая его с другими детьми, а отмечая его достижения. В конечном итоге родители становятся сторонниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и доверяют воспитателям.

Целью проведения Дня открытых дверей является установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Участниками являются педагоги группы, родители воспитанников. Проведение осуществляется под руководством методиста дошкольной организации. В случае необходимости в работу могут включаться специалисты детского сада: педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Особое внимание необходимо уделить обеспечению высокого уровня безопасности при проведении такого мероприятия. С целью исключения проникновения на территорию дошкольной организации посторонних лиц важно

предварительно составить список участников, подготовить именные пригласительные билеты. Вести регистрацию участников. Заранее предупредить родителей о необходимости предъявления документов при посещении детского сада в день открытых дверей.

День открытых дверей в дошкольной организации можно проводить в самых разных формах. Сценарий мероприятия составляется на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, возможностей и направления деятельности конкретного детского сада, а также творческой составляющей самого педагогического коллектива. Единых требований к проведению такой деятельности в дошкольной организации нет.

В первую очередь необходимо составить план мероприятия, согласовать его с методистом и утвердить руководителем дошкольной организации.

План организации и проведения Дня открытых дверей составляется по возможности, учитывая запросы родителей, их пожелания, охватывает разные направления деятельности детского сада и включает различные формы работы.

Для определения запросов родителей можно провести анкетирование. Анкетирование поможет педагогу определиться с видами детской деятельности. Дни открытых дверей могут проводиться в течении недели, где на каждый день будут определены присутствующие родители, исходя из заявленных интересов. Это можно сделать во время планового родительского собрания или, используя мобильное приложение WhatsApp.

Следующий шаг после того как были определены структура и даты проведения каждого Дня открытых дверей, подготовлен и утвержден план, это подготовка приемной комнаты, где может быть размещена вся информация по проведению мероприятий, оформлены тематические выставки с детскими рисунками и поделками. Размещено красочное приглашение.

Каждый день начинается со встречи и регистрации родителей.

В завершении мероприятий можно провести родительский вечер – это совместное мероприятие родителей и специалистов дошкольной организации, где в свободной беседе в группах по интересам друг с другом и специалистом родители могут обменяться опытом разрешения различных ситуаций в своих семьях, получить квалифицированную помощь от профессионалов. Это помогает по другому воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания, и тем самым повысить престиж детского сада и уровень педагогической просвещенности родителей.

Рекомендации по организации праздников в детском саду

В каждой дошкольной организации поддерживается традиция отмечать праздники и развлечения.

Подготовка и проведение праздника в детском саду - это работа, которая требует совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя и других работников с детьми. Чтобы организовать эту работу, всем участникам необходимо последовательно действовать по единому плану, преодолевая один за другим все этапы подготовки праздника.

Педагог выбирает сценарий для проведения праздника и на методическом совете обсуждает его с коллегами. Вносятся коррективы, учитывая конкретные условия дошкольной организации, возрастной группы. Важно, чтобы организация праздника отвечала интересам детей, и каждый ребенок получил удовольствие от участия в нем.

В подготовке праздника принимает участие весь педагогический коллектив детского сада, но особая роль отводится музыкальному руководителю и воспитателям возрастной группы. В структуру сценария необходимо включить в определенной последовательности песни, стихи, танцы из музыкального репертуара, которые дети исполняют четко и выразительно.

Выбранный репертуар (песни, танцы, инсценировки) должен соответствовать существующим требованиям действующей программы и должен отвечать педагогической целесообразности и воспитательным задачам.

При отборе репертуара следует учитывать возрастные и индивидуальные возможности каждого воспитанника и группы в целом, не перегружать праздник трудными произведениями; помнить, что праздник проводится для детей и они являются его активными участниками. В настоящее время у композиторов есть много произведений для детей, но музыкальная структура этих песен иногда не очень понятна детям. Поэтому необходимо выбирать простые по музыкальной структуре песни, которые дети смогут исполнить, количество которых будет зависеть от сценария праздника и самое важное, выбранные песни должны соответствовать возрасту детей.

Инсценировки на праздниках способствуют развитию диалогической, монологической речи воспитанников, совершенствованию звуковой культуры речи и др.

При выборе материала для сценических постановок следует обратить внимание на возрастные и индивидуальные возможности детей, но в то же время обогащать их жизненный опыт, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности. Очень важно, чтобы материал для инсценировки носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не имело место жестокости, грубости и насилию.

При проведении праздников и развлечений можно использовать аудиозаписи. Чрезмерное количество фонограммы отрицательно сказывается на формировании детского слуха, так как нередко записи бывают низкого качества.

Особое внимание нужно уделить играм и танцам. Очень интересны для детей игры, в которых присутствуют соревновательные моменты, участвуют мамы, папы, старшие сестра и братья. Используя игры, необходимо помнить, что они являются частью сценария и должны сочетаться с содержанием праздника.

Оформление помещения детского сада в праздничные дни имеет большое значение. Оформление зала должно отличаться от оформления группы особой парадностью и торжественностью.

Требования к оформлению помещений детского сада в преддверии праздника:

- материалы и оборудование должны быть безопасными для детей;

- оформление помещений должно соответствовать содержанию праздника и быть понятным для детей;

- важно поднять настроение детям, вызвать интерес к предстоящему празднику.

Танцы для ансамблей и оркестра детских музыкальных инструментов можно разучивать индивидуально или с небольшой подгруппой.

Особое внимание стоит уделить выбору ведущего. Ведущий должен не только знать последовательность действий в программе (сценарий) (стихи, песни, танцы, игры и спектакли и т.д.), но и уметь свободно общаться с детьми и гостями (родителями и т.д.), а также проявлять смекалку, если во время утренника вдруг происходят негативные ситуации, т.е. должен уметь выходить из сложившейся ситуации. В связи с этим роль ведущего отдается педагогу, обладающему музыкальными способностями, актерским мастерством, умеющий свободно вести себя на публике, четко, выразительно говорить.

Важно привлекать работников детского сада к исполнению ролей персонажей, необходимо ознакомить их с тем, как вести себя на сцене и правильно выражать свою речь, заранее распределять задания (подготовить костюмы героев, атрибуты и т.д.) и определить сроки их выполнения.

Это позволит организовать работу по оформлению зала, подготовить костюмы для детей и взрослых, подготовить сюрпризы и многое другое.

Для выступления на празднике к исполнению ролей героев можно привлечь профессиональных артистов, родителей, школьников, но все это должно быть отражено в сценарии.

Непосредственной задачей музыкального руководителя является обеспечение полного звучания музыкальных произведений и их правильного исполнения. Музыкальный руководитель, обучая детей выразительному исполнению, должен уделять особое внимание прослушиванию музыки в пении и ритмическому выполнению движений в танце.

Программа праздника не должна быть знакома детям в полном объеме.

Однако за несколько дней до праздника целесообразно провести одну-две непродолжительные репетиции (до 10 минут), объединяющих 2-3 подгруппы детей, чтобы помочь им сориентироваться при исполнении общих хороводов, перестроений, почувствовать себя равноправным участником слаженного ансамбля.

Следовательно, при проведении праздников в детском саду следует придерживаться определенных инструкций (*Приложение*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций обусловлена тем, что современное образование требует введения новых подходов и решений, направленных на реализацию способностей, необходимых для успешной социальной адаптации и социализации, эффективности дошкольного образования.

Методические рекомендации по проведению мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций призваны фокусировать внимание педагогов и родителей на профессиональных качествах как особом свойстве людей систематически, эффективно и надежно выполняющих сложную деятельность в самых разнообразных условиях [5].

Повышение уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентностью педагогов в проведении мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций рассматривается как мера эффективности деятельности дошкольной организации, что ведет к решению ряда задач:

- обеспечение эффективного взаимодействия между дошкольной организацией и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования и семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников детских садов и др.

Таким образом, проведение мероприятий (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций помогает коллегиально обсудить, а затем принять принципы взаимодействия сотрудников и педагогов дошкольных организаций с родителями; осознать, что только общими усилиями семьи и дошкольной организации можно помочь ребенку; с уважением и пониманием относиться к родителям.

И педагогам, и родителям помнить о том, что ребенок – уникальная личность, поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми, необходимо ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ее.

Для повышения уровня удовлетворенности родителей достижениями детей и компетентностью педагогов рекомендуется учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы и детского сада; изменить свое отношение к принципам воспитания и развития детей и рассматривать их не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА В ДЕТСКОМ САДУ

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. **Рекомендуемые темы:** «Здравствуй, Новый год!»; «Зимняя сказка»; «С Новым годом!». Также можно выбрать другие темы, совместно обсудив на методическом совете.

2. Сценарий праздника составляется воспитателями возрастных групп совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других сторонних лиц оказывающих платные услуги.

4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5. Педагоги заранее рассказывают детям о Новомоднем празднике, его традициях, персонажах, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки и рисунки. Создают атмосферу ожидания праздника.



6. Содержание новогоднего праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка сказки, танцы, игры, конкурсы и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу праздника следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру.

9. Формат проведения новогоднего праздника может быть разным. Например: **инсценирование сказки, новогодний квест, физкультурное развлечение, путешествие и др.**



10. Важным моментом при проведении новогоднего праздника является оформление зала. Нельзя проводить праздник в неоформленном помещении. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

11. Праздники можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, но продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА

12. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. **Рекомендуемые темы: «МАМИН ДЕНЬ - 8 МАРТА!»; «А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»; «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАМИНОЙ МЕЧТЫ»; «МАМИНЫ ПРОФЕССИИ».** Также можно выбрать другие темы, совместно обсудив на методическом совете.



13. Сценарий праздника составляется воспитателями возрастных групп совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

14. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

15. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

16. Педагоги заранее рассказывают детям о празднике Международный женский день 8 Марта, его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки и рисунки. Создают атмосферу ожидания праздника.



17. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка сказки, танцы, игры, конкурсы и т.д.).

18. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

19. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру.



20. Формат проведения может быть разным. Например: **инсценирование сказки, путешествие, конкурс, концерт и др.**

21. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника.

Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.



22. Праздники можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА 1 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА ЕДИНСТВА НАРОДА КАЗАХСТАНА



1 мая весь казахстанский народ отмечает праздник - **День единства народа Казахстана**. Праздник несет в себе огромную консолидирующую идеологическую роль, символизирует духовное единство нашего народа, многообразие культур и их

взаимообогащение.

На протяжении веков на исторической земле казахов перекрещивались судьбы многих народов - носителей различных культур, религий и традиций.

Наша земля во все времена была связующим звеном между разными народами, культурами и религиями, соединяя Запад и Восток, христианство и мусульманство. Сегодня, в условиях современных этнополитических тенденций Казахстан принимает участие в миссии консолидации народов с целью обеспечения мира и согласия на евразийском пространстве.

С момента обретения независимости укрепление стабильности, гражданского мира и согласия стали основополагающими принципами внутренней политики государства.

Конституция страны гарантирует защиту интересов всех граждан независимо от этнической, расовой, религиозной или иной принадлежности. Нормы Основного закона заложили основу для доверия и взаимоуважения в обществе.

Действует Ассамблея народа Казахстана - уникальный институт, состоявшийся в результате казахстанского политического новаторства. Она играет важную роль в укреплении стабильности как главный механизм межэтнического и межконфессионального согласия, являясь надежной опорой государственной политики национального единства. В контексте новых задач развития страны сегодня определены новые приоритеты в деятельности Ассамблеи народа Казахстана - укрепление единства народа, гражданственности, государственного языка, воспитание патриотизма.

Казахстанская модель межэтнического согласия получила признание на международном уровне. В ходе визита делегации Ассамблеи народа Казахстана в ведущие страны мира подтверждены высокие международные оценки лидера нации и миротворческого потенциала Казахстана.

Создаваемая в Казахстане образовательная и культурная языковая среда,

наличие информационно-культурных объектов: домов дружбы, национальных театров, музеев, СМИ вносят свой вклад в развитие культурного потенциала государства.

ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА - укрепление стабильности и межэтнического согласия, демонстрация достижений казахстанской модели межкультурного диалога.

ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКА:

- пропаганда идей единства народа, добра, мира и согласия на основе консолидирующей роли государствообразующей нации, дружбы и межэтнического согласия, казахстанского патриотизма как основополагающих факторов достижения стабильности и гражданского мира;
- сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, традиций и культур этнических групп, дальнейшее их взаимообогащение, воспитание на их основе общечеловеческих ценностей в мировоззрении подрастающего поколения;
- пропаганда достижений государства в сфере межкультурного диалога, приоритетом которых является стремление к политическому и гражданскому единству, общности интересов и судеб граждан разных этнических групп, составляющих основу государства и понятия - единый народ Казахстана;
- укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей - доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность, определяющие ментальность казахстанского народа.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

Основные приоритеты праздника - идейная направленность, вовлеченность всех детей и родителей.

Идеология праздника - укрепление идеологии сохранения мира и согласия, сохранение единства народа. Главными мотивами праздника являются идеи единства народа, общечеловеческих ценностей, добра и культуры общения. Одна из основных идей праздника - обеспечение консолидации всех этносов вокруг казахского народа как государствообразующей нации с уникальным историко-культурным наследием и духовным богатством.

Отличительные особенности - весенний (теплый) период года и массовый характер участия в празднике. Это располагает к проведению мероприятий не только в актовом зале или в группе, также и на улице, в площадке детского сада/школы.

В рамках праздника **Дня единства народа Казахстана** предлагается проведение мероприятий по следующим направлениям:

- утренников (*для младшей, средней группы*);

- концертов с участием детей и родителей (*для старшей, дошкольной группы/класса*);
- спортивных и культурных мероприятий с участием семьи (*для старшей, дошкольной группы/класса*);
- культурно-массовые - проведение Фестиваля дружбы народа Казахстана (*для дошкольной группы/класса*).

На основании настоящих Рекомендаций педагогу нужно разработать планы подготовки и проведения праздника, определить формы мероприятий и место их проведения.

Важным условием при подготовке и в ходе проведения праздника является создание позитивной ауры, атмосферы доверия и взаимоуважения, свободы и непринужденности, демонстрация национальной одежды, традиций и национальной кухни народа Казахстана.

Информационно-идеологическая работа необходимо сделать акцент на укрепление идеологии мира и согласия, социального оптимизма граждан, чувства уверенности в будущем. Нужно сделать красивые электронные открытки, приглашения с программой для родителей и гостей, где будет отражено ценность и важность этого праздника для детей.

ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА дня единства народа Казахстана по своему содержанию отвечают главной идее - идее торжества мира и согласия.

При этом следует использовать цветовую гамму из зеленого, голубого, светло-фиолетовых, красно-сиреневых тонов, символизирующих доверие и дружбу.

Во время торжественных мероприятий целесообразно использовать государственные символы Республики Казахстан как фактор консолидации общества и воспитания казахстанского патриотизма.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

С целью обеспечения единого идейного содержания мероприятий, посвященных празднованию Дня единства народа Казахстана, необходимо составить единый план ДО и скоординировать действия всех воспитателей (по возрастным группам), других педагогов.

Организаторами праздника должны выступить не только педагоги, но и родители. Важно участие родителей, семьи в мероприятиях не как зрителей, а в качестве участников.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «1 мая – праздник весны и труда»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Достық пен ынтымақтастық береке бастауы»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Путешествие в страну профессии»; «Еңбек – береке бастауы»; «Мы встречаем праздник

мира и добра»; «Қош келдің, шуақты көктем!» и др. по согласованию на методсовете.

2. Сценарий праздника составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5. Педагоги заранее рассказывают детям о празднике, его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.

9. Рекомендуемые форматы проведения праздника:

- ✓ праздничные утренники,
- ✓ путешествия,
- ✓ эстафеты,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,
- ✓ игры, квесты,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.
- ✓ челленджи песен (стихов) о родине, мире, дружбе и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы,

подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

11. Очень важно, чтобы материал носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не было демонстрации **жестокости, насилия**.

12. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

Примечание. Мероприятия должны обогащать жизненный опыт детей, транслировать положительный пример доброты, трудолюбия, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности, нести в себе мир, дружбу, процветание.

В качестве рекомендации предлагаем посмотреть несколько примеров организации мероприятий педагогами дошкольных организаций, а также дополнительные ресурсы.

Ссылки на ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDs&pp=ygUR0LjRgNGA0LQgMSDQvNCw0Y8%3D>

https://www.youtube.com/watch?v=iqPTnI2d_ZM&pp=ygUV0LjRgNGA0LQg0LPRg9C70YHQuNC8

<https://youtu.be/fylKvKbt6UI>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRTZbMoOVdE&pp=ygUf0LjRgdCw0LjQvdC-0LLQsCDQs9GD0LvRjNGB0LjQvA%3D%3D>

https://youtu.be/KN0_dp56gYE

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_rus_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_ru_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА 7 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИСТОРИЯ ДНЯ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА



7 мая 1992 года был подписан Указ о создании национальных Вооруженных сил страны.

4 октября 2012 года Парламент принял постановление о внесении изменений и дополнений в закон «О праздниках в Республике Казахстан», и 7 мая получил статус государственного праздника.

Сегодня, 7 мая - это праздник воинов, охраняющих границы нашей Родины, обеспечивающие мир в стране, ветеранов, внесших свой вклад в укрепление независимости, доблестных сыновей, достойных граждан. Праздник наших мужчин, гарантирующих безопасность, мирное, чистое небо у нас над головами.

Уроки истории важны не только для того, чтобы дать оценку пройденному пути, но и для того, чтобы выбрать надежные ориентиры для перехода в будущее. В этой связи, учитывая значение этого праздника для формирования в сознании молодого поколения верности Родине, патриотического духа, предлагаем направить его форму проведения и идеологическое содержание на воспитание уважения к Защитникам Отечества, нравственности, любви к стране. Казахские сыновья и дочери-батыры веками защищали свою страну и землю от врагов и передавали потомкам. Поэтому праздник «День Защитника Отечества» должен включать в себя мероприятия, имеющие особое воспитательное значение, которые объясняют заветную задачу перед этим поколением, прививают ему национальный дух, укрепляют энергию, формируют веру в будущее.

С этой целью:

- расширить идеологическое содержание праздника с упором на то, что на пути к сохранению мира человечество не должно принимать ни одного проявления войны и насилия;
- усилить патриотическую направленность праздника, пропагандируя идею интеграции, как фактор укрепления национальной безопасности страны, единства и преемственности поколений всех народов Казахстана;
- необходимо показать, что верное служение Родине укрепляет позиции страны, вселяет уверенный взгляд народа в будущее, закладывает

основу для формирования у молодежи чувства гордости за свою страну.

ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА - чествование подвига защитников Отечества. Формирование в сознании юного поколения уважения к труду, бережного сохранения Родины. Пропаганда мужества и самоотверженности наших предков и сыновей-героев, сохранивших нашу Святую Землю, степные просторы и передавших ее своим потомкам, оценка несравненного вклада защитников Отечества в благополучие нашей страны.

ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКА:

- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, готовности защищать Родину и понимание исторической преемственности из поколения в поколение;
- формировать чувство толерантности, открытости, уважительных добрососедских отношений со всеми государствами мира;
- пропагандировать силу духа, смелость, самодисциплину, взаимопомощь, настойчивость перед возникающими проблемами;
- учить уважать ветеранов войны и труда, старшее поколение;
- готовить молодежь к прохождению срочной воинской службы, к защите Родины и понимать ее как свой гражданский долг.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

Главные приоритеты праздника-идейная направленность, охват всех родителей и детей.

Основная направленность в идейно-художественном содержании праздника:

- Любовь и уважение к родине, стране, земле;
- Чествование подвига защитников Отечества;
- Историческая преемственность поколений и святой долг защиты отечества;
- Сохранение мира.

Идеология праздника-это, с одной стороны, исторический аспект, направленный на сохранение в памяти подвига героев, защищавших свою страну от врага, с другой-героический образ службы в армии Казахстана, необходимость защиты независимости республики, пропаганда казахстанского патриотизма, в-третьих, воспитание любви к своей стране и земле через нравственное воспитание.

Для усиления положительного эффекта будет уместно демонстрировать мероприятия с участием защитников Отечества в социальных сетях, по телевизионным каналам.

Также необходимо уделять большое внимание пропаганде торжества мирной жизни.

ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА

При разработке эмблемы и символа праздника следует учитывать сочетание с современными государственными и национальными символами Казахстана. Цветовое решение праздника можно основывать на оттенках синего, небесно-голубого, золотистого, солнечно-желтого.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

С целью обеспечения единого идейного содержания мероприятия, посвященного празднованию знаменательных дат, необходимо составить единый план дошкольной организации и скоординировать действия всех воспитателей (по возрастным группам), других педагогов.

Организаторами праздника должны выступать не только педагоги, но и родители. Родители, семьи детей должны выступать в качестве участников мероприятия, а не зрителей.

Важным условием при подготовке и в ходе проведения праздника является создание позитивной ауры, атмосферы доверия и взаимоуважения, свободы и непринужденности.

Нужно сделать красивые электронные открытки, приглашения с программой для родителей и гостей, где будет отражена ценность и важность этого праздника для детей.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА

1.Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «Пусть всегда будет солнце!»; «Да здравствует, праздник защитников Родины!»; ««Поздравляем, будущих защитников!»»; «Веселые старты»; «Праздник мужества и славы»; «Мы гордимся славными героями страны!» и др. по согласованию на методсовете.

2.Сценарий праздника составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3.Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

4.Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5.Педагоги заранее рассказывают детям о празднике, его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6.Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7.Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8.Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в нем. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.

9.Рекомендуемые форматы проведения праздника:

- ✓ праздничные утренники,
- ✓ эстафеты,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.
- ✓ челленджи песен (стихов) о родине, мире, дружбе и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

11.Очень важно, чтобы материал носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не было демонстрации **жестокости, насилия**.

12. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

Примечание. Мероприятия должны обогащать жизненный опыт детей, транслировать положительный пример доброты, трудолюбия, патриотизм, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности, нести в себе мир, дружбу, процветание.

В качестве рекомендации предлагаем посмотреть несколько примеров организации мероприятий педагогами дошкольных организаций, а также дополнительные ресурсы.

Ссылки на ресурсы:

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/LJwLVdczQsE>

<https://youtu.be/eh6NeTkVfmA>

https://youtu.be/BzGBI_7fQM8

<https://youtu.be/ov4fpIecWjw>

<https://youtu.be/jb6Ktq8AP2U>

<https://youtu.be/zzrL72tqin0>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_rus_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_ru_131222.pdf

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА 9 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИСТОРИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ

На земле Казахстана не было сражений Великой Отечественной войны. Тем не менее, события, которые происходили на всех ее этапах, теснейшим образом были связаны с нашей республикой. Свой боевой и трудовой вклад в разгром ненавистного врага внесли миллионы наших соотечественников.

Уроки истории нам важны не только для оценки пройденного пути, но и для выбора надежных ориентиров движения в будущее.

Победа в Великой Отечественной войне вызвала огромный духовный подъем среди людей.

В связи с этим, учитывая сохраняющееся для общественного мнения значение праздника, предлагается несколько скорректировать форму и идеологическое содержание праздника. В этих целях целесообразно:

- расширить идеологическое содержание праздника, сместив акценты в сторону его общечеловеческой значимости как победы человечества над фашизмом во имя торжества гуманизма и сохранения мира, неприемлемости войны и насилия в любых его проявлениях;
- усилить патриотическую направленность праздника, пропагандируя идеи интеграции как фактора национальной безопасности страны, укрепления единства и преемственности поколений всех народов Казахстана, положительного исторического имиджа республики, внесшей весомый вклад в победу в Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА воздать дань немеркнущему народному подвигу в Великой Отечественной войне. Свято хранить в памяти поколений победоносное окончание самой страшной войны в истории человечества. Пропагандировать беспримерный героизм и мужество народа, оценить огромный вклад казахстанцев в великую победу над фашизмом.

ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКА:

- консолидация народа Казахстана на основе исторической памяти об общих усилиях и жертвах во имя победы;
- пропаганда: исторической правды о Великой Отечественной войне; роли народа, обеспечившего победу ценой огромных жертв; бережного отношения к общим историческим ценностям народа Казахстана;
- воспитание у молодого поколения патриотизма, готовности к защите Отечества и осознания исторической преемственности поколений;

- формирование толерантности, открытости, уважительных добрососедских отношений со всеми государствами мира;
- пропаганда твердости духа, мужественности, самодисциплины, сплоченности, взаимовыручки, стойкости перед проблемами;
- научить уважать и ценить ветеранов войны и труда, людей старшего поколения;
- научить осозновать, что молодежь призывается на воинскую службу, чтобы всегда быть готовыми защищать свою Родину.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

Основные приоритеты праздника - идейная направленность, вовлеченность всех детей и родителей.

Идеология праздника - укрепление идеологии сохранения мира и согласия, сохранение единства народа.

Основные идейные линии:

- память о павших за Родину, чувство уважения к ветеранам;
- святость долга защиты Отечества и историческая преемственность поколений;
- общегуманистический аспект праздника как победы человечества над фашизмом во имя торжества гуманизма;
- важность сохранения мира, неприемлемость войны, насилия, экстремизма и ксенофобии в любых их проявлениях.

Информационное обеспечение праздника включает в себя, с одной стороны, исторический аспект, ориентированный на сохранение в памяти поколений легендарных событий войны, с другой стороны, пропаганду героической службы в казахстанской армии, необходимости защиты независимости республики, казахстанского патриотизма.

Для усиления позитивного эффекта целесообразны проведение ритуала возложения цветов к памятникам и мемориалам воинским церемониалом, трансляция мероприятий с участием ветеранов по каналам телевидения. Необходимо акцентировать внимание на стабильности в обществе и мирном существовании всех казахстанцев.

Необходимо сделать акцент на укрепление идеологии мира и согласия, социального оптимизма граждан, чувства уверенности в будущем.

ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА

Целесообразно учитывать сочетание исторического компонента с современной государственной и национальной символикой Казахстана (ленты синнего цвета).

Цветовое решение праздника может быть основано на вишневых, красных, оранжевых, золотых тонах и цвете теплой охры.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

С целью обеспечения единого идейного содержания мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, необходимо составить единый план дошкольной организации и скоординировать действия всех воспитателей (по возрастным группам), других педагогов.

Организаторами праздника должны выступить не только педагоги, но и родители. Важно участие родителей, семьи в мероприятиях не как зрителей, а в качестве участников.

Важным условием при подготовке и в ходе проведения праздника является создание позитивной ауры, атмосферы доверия и взаимоуважения, свободы и непринужденности.

Нужно сделать красивые электронные открытки, приглашения с программой для родителей и гостей, где будет отражено ценность и важность этого праздника для детей.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «Пусть всегда будет солнце!»; «Праздник мира к нам пришел»; ««Этот день мы приближали как могли»; «Миру мир!»; «Праздник мира и весны»; «Мы помним, мы гордимся!» и др. по согласованию на методсовете.

2. Сценарий праздника составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5. Педагоги заранее рассказывают детям о празднике, его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в нем. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.

9. Рекомендуемые форматы проведения праздника:

- ✓ праздничные утренники,
- ✓ посещение мемориалов памяти героям, «Вечного огня»,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.
- ✓ челленджи песен (стихов) о родине, мире, дружбе и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

11. Очень важно, чтобы материал носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не было демонстрации **жестокости, насилия**.

12. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

Примечание. Мероприятия должны обогащать жизненный опыт детей, транслировать положительный пример доброты, трудолюбия, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности, нести в себе мир, дружбу, процветание.

В качестве рекомендации предлагаем посмотреть несколько примеров организации мероприятий педагогами дошкольных организаций, а также дополнительные ресурсы.

Ссылки на ресурсы:

<https://youtu.be/WZNqh7sNcO4>

<https://youtu.be/WeNMZqtbHP0>

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/ey6G-kti2k8>

<https://youtu.be/mlwTytv3mNE>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_rus_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_ru_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения: приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348.
2. Кротова Т.В. Оценка уровня взаимодействия ДООУ и семьи // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2003. – №5. – С. 103-105.
3. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДООУ. – М.: «Аркти», 2005. – 221 с.
4. Коробова И.А. День открытых дверей «Формы работы с детьми в детском саду». – (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/01/12/formy-raboty-s-detmi-v-detskom-sadu>).
5. Жиенбаева С.Н., Исаева Ж.К., Адамова М.Е. Профессиональная этика воспитателя детского сада // Обществознание и социальная психология. – 2023. – 3-2 (47). – С. 1245-1249.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	30
2	Удовлетворенность родителей качеством мероприятий в организациях дошкольного образования	31
3	Мероприятия (день открытых дверей, праздники, утренники и др.) в условиях дошкольных организаций	32
4	Заключение	36
5	Приложение	37
6	Список использованной литературы	53