

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА 9 МАМЫР
МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАЗДНИКА 9 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Астана 2023

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында 9 мамыр мерекесін атап өту бойынша әдістемелік ұсынымдар: Әдістемелік ұсынымдар. – Астана, 2023. – 30 бет.

Әдістемелік ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған. Әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен әдіскерлеріне арналған.

Балаларды ерте дамыту институты, 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 9 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР *(қазақ тілінде)*

1	ЖЕҢІС КҮНІНІҢ ТАРИХЫ	4-бет
2	МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ	4-бет
3	МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ	4-бет
4	МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ	5-бет
5	ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ	5-бет
6	ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ	5-бет
7	МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ	6-бет
8	РЕСУРСТАРҒА СІЛТЕМЕЛЕР	7-бет
9	СЦЕНАРИЙ ҮЛГІЛЕРІ	8-бет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА 9 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ *(на русском языке)*

10	ИСТОРИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ	14-стр.
11	ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА	14-стр.
12	ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКА	14-стр.
13	ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА	15-стр.
14	ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА	15-стр.
15	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	15-стр.
16	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА	16-стр.
17	ССЫЛКИ НА РЕСУРСЫ	17-стр.
18	ОБРАЗЦЫ СЦЕНАРИЕВ	17-стр.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 9 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ЖЕҢІС КҮНІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ

Қазақстан жерінде Ұлы Отан соғысының шайқастары өткен жоқ. Алайда оның барлық кезеңдеріндегі оқиғалар біздің республикамызбен аса тығыз байланысты болды. Қас дұшпанды күйретуге біздің миллиондаған отандастарымыз өздерінің жауынгерлік және еңбек үлестерін қосты.

Тарих сабақтары бізге өткен жолды бағалау үшін ғана емес, болашаққа қадам басудың сенімді бағдарларын таңдау үшін де маңызды.

Ұлы Отан соғысындағы жеңіс адамдардың рухын асқақтатты.

Осыған байланысты мерекенің қоғамдық пікір үшін сақталып отырған мәнін ескере отырып, оның нысаны мен идеологиялық мазмұнын біршама түзету ұсынылады. Бұл мақсатта:

гуманизм мен бейбітшілікті сақтау жолында адамзаттың фашизмді жеңуінің жалпы адами маңыздылығы, соғыс пен зорлық-зомбылықтың кез келген көрінісін қабылдауға болмайтындығы жағына баса көңіл бөле отырып, мерекенің идеологиялық мазмұнын кеңейту;

интеграциялану идеясын елдің ұлттық қауіпсіздігінің, Қазақстанның күллі халықтары ұрпақтарының бірлігі мен сабақтастығын нығайту факторы ретінде насихаттай отырып, мерекенің отансүйгіштік бағыттылығын күшейту, Ұлы Отан соғысындағы жеңіске қомақты үлес қосушы ретінде республиканың тарихи жағымды бейнесін қалыптастыру орынды болмақ.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ — Ұлы Отан соғысындағы халықтың өшпес ерлігіне құрмет көрсету. Адамзат тарихындағы ең сұрапыл соғыстың жеңіспен аяқталуын ұрпақтар жадында қастерлеп сақтау. Халықтың теңдессіз ерлігі мен жанқиярлығын насихаттау, фашизмге қарсы күрес жолындағы ұлы жеңістегі қазақстандықтардың қосқан теңдессіз үлесін бағалау.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- жеңіс жолындағы ортақ күш-жігер мен құрбандықтар туралы тарихи жадымыздың негізінде Қазақстан халқын топтастыру;
- Ұлы Отан соғысы туралы тарихи шындықты; орасан зор құрбандықтармен келген жеңісті қамтамасыз еткен халықтың рөлін; Қазақстан халқының ортақ тарихи құндылықтарға деген жанашыр қарым-қатынасын насихаттау;
- жас ұрпақты патриотизмге, Отан қорғауға дайын болуға және ұрпақтар бойында тарихи сабақтастықты жете түсінуге тәрбиелеу;
- төзімділік, ашықтық, әлемнің күллі мемлекеттерімен сыйластық тату көршілік қарым-қатынастар сезімін қалыптастыру;
- проблемалар алдында рухтың күштілігін, ержүректілікті, өзіндік тәртіпті, тізе қосуды, өзара көмекті, табандылықты насихаттау;
- соғыс және еңбек ардагерлерін, қарияларды құрметтеуге және сыйлауға үйрету;

- жастардың мерзімді әскери қызметке шақырылып, Отан алдында оны қорғауға әрқашан дайын болатынын, оны өзінің азаматтық борышы деп түсінетінін ұғындыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеялық-көркемдік мазмұнындағы негізгі идеялық желілер:

- Отан үшін қаза болғандарды жадымызда сақтау, ардагерлерге құрмет көрсету сезімі;
- Отанды қорғау борышының қасиеттілігі мен ұрпақтардың тарихи сабақтастығы;
- гуманизмнің салтанат құруы жолында адамзаттың фашизмді жеңуі ретіндегі мерекенің жалпыгуманистік қыры;
- бейбітшілікті сақтаудың маңызы және соғыстың, зорлық-зомбылықтың, экстремизм мен ксенофобияның кез-келген көріністерін қабылдауға болмайтындығы.

Мерекенің идеологиясы - бір жағынан, соғыстың аңызға айналған оқиғаларын жадыда сақтауға бағытталған тарихи қырын, екінші жағынан Қазақстан әскеріндегі қызметтің ерлік салтын, республиканың тәуелсіздігін қорғау қажеттігін, қазақстандық патриотизмді насихаттауды білдіреді.

Жағымды әсерді күшейте түсу үшін ескерткіштер мен мемориалдарға гүл шоқтарын қою рәсіміне қатысу, теледидар арналары арқылы ардагерлердің қатысуымен өткен іс-шараларды көрсету орынды болмақ.

Сондай-ақ бейбіт өмір сүру салтанатын насихаттауға көбірек көңіл бөлу қажет.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Мерекенің эмблемасы мен нышанын әзірлеген кезде тарихи компоненттің Қазақстанның қазіргі заманғы мемлекеттік және ұлттық нышанымен үйлесуін ескерген жөн (көк түсті лента). Мерекенің түр-түстік шешімін шие түсті, қызыл, қызғылт сары, алтын реңктеріне және қоңыр сары түстерге негіздеуге болады.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мерекелерге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет. Шараны мектепке дейінгі ұйым өз күшімен ұйымдастырады. Мектепалды топ/сыныбына, ересек топқа арнайы қонақтарды шақыруға болады.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, азаматтардың әлеуметтік оптимизмін, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға бағытталуы қажет.

Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «Ер – елінің қорғаны»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Біз, бейбіт елдің ұланымыз!»; «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»; «Әкелерім ардақты, құрметтейді ұрпағың!»; «Ұлы жеңіс мерекесі – ерліктің нышаны», «Бейбіт күн жасасын әлемде!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2. Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3. Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4. Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5. Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7. Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8. Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:

- ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
- ✓ «Мәңгілік алау», «Ерлік алаңы» орындарына бару,
- ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
- ✓ ойындар, квесттер,
- ✓ концерттер,
- ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
- ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челленджері.

10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық, балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11. Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

<https://youtu.be/WZNqh7sNcO4>

<https://youtu.be/WeNMZqtbHP0>

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/ey6G-kti2k8>

<https://youtu.be/mlwTytv3mNE>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910/_history

9-МАМЫР МЕРЕКЕСІНІҢ СЦЕНАРИЙ ҮЛГІЛЕРІ

1-СЦЕНАРИЙ. «Ұлы жеңіс жасасын!» (ортаңғы, ересек топқа арналған)

*Дайындаған: «Күниуақ» бөбекжай балабақшасының тәрбиешілері:
К. Ходжа-Ахметова, Р. Жаппасова*

Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысындағы ерлікпен таныстырып, ой-өрісін дамыту. Үлкендерді сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.

1-жүргізуші:

9-мамыр - Жеңіс күні. Бүкіл дүние жүзі бойынша үлкен мереке. Балалар, сендердің аталарың Отан үшін от кешіп, соғыстың қанға бөккен даласында қайсарлықпен шайқасқан. Жеңістің туын желбіреткен.

Құрметті қонақтар мен балалар! Біздің бейбіт өмір сүруіміз үшін жанын қиған, ерлікпен қаза тапқан ата-әжелеріміздің есімін ешуақытта ұмытпауымыз керек. Міне, осы айтулы күнге орай, бүлдіршіндеріміздің дайындаған шағын мерекелік ертеңгілігін қабыл алыңыздар!

Ашылуы: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні орындалады.

Хор: «Әрқашан күн сөнбесін».

2-жүргізуші:

Аз емес зар жылаған, егілген жан,
Аз емес өшкен өмір, төгілген қан.
Кеудеге зілді қасірет салды соғыс,
Қирады талай арман көңілге алған.

1.Жүргізуші:

Әлемді дүр сілкіндірген оқиға 1941 жылдың маусым айының 22-де болған еді. Бірақ сол кездегі Кеңес елінің бірлігі мен достығы арқасында 1945 жылы 9-мамырда бұл соғыс Ұлы Жеңіспен аяқталды. Міне, бүгінге дейін, 78 жыл бойы ұрпақтары ата-әжелерінің ерлігін дастан етіп, тойлар келеді!

Қане балалар, Ұлы Жеңіс туралы тақпақтарымызды айтайық.

1-бала:

Жеңіс келді далама,
Жеңіс келді қалама.
Жеңіс келді әке боп,
Елдегі көр балаға.

2-бала:

Жеңіс келді ән болып,

Келді ауылға сән көрік
Жеңіс келді алақай!
Ұмытылмас мәңгілік.

3-бала:
Жүйрік озар әйгілі,
Күні бүгін бәйгенің
Ура, Ура балалар,
Тоғызыншы май бүгін!

1-жүргізуші:
Арылтып жаудан жерінді
Табанға жаншып өлімді
Жеңіспен желпіп өмірді,
Оралды ерлер көңілді.
Десеңдер бұл қай күні?
Тоғызыншы мамыр күні!

Балалардың орындауында би: « Сарбаздар».

2-жүргізуші:
Дүние жүзі халқы бостандық алды. Халық Отан ұғымын терең түсіне, сезіне бастады. Қаһарман ерлік пен еңбек жеңіп шықты. Зұлымдық, басқыншылық тізе бүкті. Бірлік, елдік, халықтар достығы нығая түсті.

Ән: «Мереке».

4-бала:
Барша халық жеңіс күнін тойлайды,
Жас сәбилер думандатып ойнайды.
Ардагерлер көздеріне жас алып,
Ұрпақтарының амандығын ойлайды.

5-бала:
Бақыт сыйлап жатады әр күн,
Санамызға жарық берген
Әкелері аталардың
Бұл жеңісті алып келген.
Қуантамыз ән сап жұртты,
Келе берсін бақыт таңы.
Жеңіс күнің болсын құтты,
Батырлардың ұрпақтары.

«Кім шымыр ?» қимылды ойын.

Жүргізушілер:

Балалармен, келген ата-аналармен интервью желісінде сұрақ-жауап өткізеді.
Келген қонақтармен қоштасу.

2-СЦЕНАРИЙ. «Бейбіт күн жасасын әлемде» (мектепалды даярлық тобы/сыныбы)

*Дайындаған: Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы,
Қараой мектеп-бала бақшасының тәрбиешісі
Д. Мамбетова*

Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

Өткізілу барысы:

1. Кіріспе
2. «Жеңіс күні» ақпараттық баяндау
3. Ұлы Жеңіске мың тағзым! (жеңіс туралы әндер, өлеңдер оқу)
4. Ардагерлермен сұхбат
5. Отан үшін от кешкендер (ауыл ардагерлері туралы мәлімет)
6. Ешкім де, еш нәрсе де ұмытылмайды! (балалардың шығармашылығы)
7. «Отты жылдар елесің, кітаптан оқып білесің...» (кітап көрмесі)
8. Бейне суреттер «Жеңіс күні»
10. Қорытынды

Жүргізуші:

Жеңіс күні бүкіл дүниежүзі бойынша үлкен мейрам. Әсіресе, бұл мереке екінші дүниежүзілік соғыстың бар ауыртпалығын өз мойнымен көтеріп, Отан үшін от кешіп, соғыстың қанға бөккен даласында қайсарлықпен шайқасқан, Жеңістің туын желбіреткен, Ұлы Отан соғысының ардагерлері үшін ерекше мейрам. 1 миллионнан астам Қазақстандық батырлар соғыс даласында шайқасты.

Ұлы Отан соғысына қатысқан: Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, Мәлік Ғабдуллин, Талғат Бигелдинов батыр аталарымыз бен әжелеріміз және де өз жерлестеріміз бар. Ол кісілерге құрметпен бас иеміз. Ал осы бейбіт өмірге жете алмаған, ерлікпен қаза тапқан ағаларымыз бен апаларымыздың рухына бас иіп, еске алайық. Жеңіс туын желбіретуде қан кешіп, кеудесін оққа тосқан бабаларымызды бір сәт үнсіздікпен еске алайық.

(1 мин үнсіздік)

Жүргізуші:

Ұлы Отан соғысы туралы толығырақ мәлімет алу үшін баяндамашыға сөз берейік.

(Балалар ауызша қысқа ақпарат оқиды, бейнесюжет көрсетіледі).

Жүргізуші:

Бұл жылдары жүрегі Отаным деп соққан әр азамат барынша күресе білді. Әрбір азамат өз Отанына деген антын орындап шықты. Олай болса сұрапыл соғыс және елін, жерін қорғаған майдангерлер туралы өлең жолдарын тыңдау үшін балаларға сөз берейік.

1-бала: «Майдангерлер»

2-бала: «Екеуін де көтерді ол» (Ж.Молдағалиев)

3-бала: «Мен соғысты жек көрем!» (Қ.Жұмағалиев)

4-бала: «Соғыс» (Қ.Әбдіқадыров)

5- бала: «Жеңіс күні» (Т.Молдағалиев)

6-бала. «Болмасын соғыс»

7-бала: «Сен құрметте оны»

Жүргізуші: Бүгінгі бізге қонаққа келіп отырған ардагер ата-ажелеріміздің өмір деректерімен таныс болыңыздар. Ардагерлерге сұрақ қою, балаларға арнаған өнегелі сөздерін тыңдау.

Жүргізуші: Осы қан майданда мерт болған ерлердің рухына, бүгін арамызда асқар таудай болып жүрген аталарымызға басымызды иіп тағзым етейік. Олардың ерлік істерін ешкім де ешқашан да ұмытпауға тиіс.

8-бала:

Бақыт сыйлап жатады әр күн

Санамызға жарық берген

Әкелері аталардың

Бұл Жеңісті алып келген

Қуантамыз ән сап жұртты,

Келе берсін бақыт таңы.

Жеңіс күнің болсын құтты,

Жүргізуші: батырлардың ұрпақтары – деп, келесі бөлімімізді балалардың жеңіс туралы әндеріне береміз!

Балалардың музыка жетекшісімен бірге үйренген әндері орындалады.

Жүргізуші: келесі бөлімімізді мектебіміздің мұражай меңгерушісіне береміз.

«Отан үшін от кешкендер» (ауыл ардагерлері туралы мәлімет)

9-бала:

Барша халық жеңіс күнін тойлайды,
Жас сәбилер думандатып ойнайды.
Ардагерлер көздеріне жас алып,
Ұрпақтардың амандығын ойлайды.

Жүргізуші: «Ешкім де, еш нәрсе де ұмытылмайды!» деген, біздің балалардың шығармашылығын тамашалауға бәріңізді шақырамыз!

Балалардың сурет, қолөнер шығармашылығымен танысу. Балалар өздері таныстырады.

Жүргізуші: Ұлы Отан соғысы тақырыбында оқырмандарға толық және дұрыс түсінік беретін, майдангерлеріміз туралы, еліміз, жеріміздің тарихы туралы нақты дерек алу үшін көрме ұйымдастырылған болатын. Ендеше сөз кезегін мектебіміздің кітапханашысына берейік.

Ата-аналарға балаларға оқып беруге болатын кітаптар, мобильді кітапхана сілтемелері беріледі.

10-бала:

Жеңем деген ел сөзі!
Тұрды ажалдан жоғары.
Өмір, адам жұлдызы,
Тұрды ажалдан жоғары.
Жеңіс туы қырмызы,
Тұрды ажалдан жоғары.
Отан, ұрпақ болашақ,
Тұрды ажалдан жоғары,
Өмір нұры жарқырап.

11-бала:

Сарғая күткен ұлы күн
Шұғыласы бүгін жарқ етті,
Бағына талай миллионның
Баянды жеңіс күн жетті!

12-бала:

Елге қауіп төнбесін,
Егестен адам өлмесін!
Есен – аман болайық,
Енді соғыс болмасын!
Өртенбесін туған ел!
Шайқалмасын асқар бел!
Шайқалмасын шалқар көл!

Жүргізуші:
Жасасын Жеңіс!
Бақытты елім күле бер!
Тәуелсіз болып болашағына жүре бер!
Болмасын соғыс!
Болмасын соғыс!
Болмасын!

«Бейбіт күн жасасын әлемде!» бейнебаян көрсетілімі.

Жүргізуші: Осымен Сіздерге арнаған «Бейбіт күн жасасын әлемде» атты ертеңгілігіміз аяқталды. Қонақтарымызға алғыс білдіреміз (*балалар өздерінің жасаған гүлдерін, суреттерін сыйлайды*).
Қатысқан барлық балаларға алғысымызды білдіреміз!
Жеңіс туымыз көк аспанымызда желбірей берсін!
Сау болыңыздар!

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА 9 МАЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИСТОРИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ

На земле Казахстана не было сражений Великой Отечественной войны. Тем не менее, события, которые происходили на всех ее этапах, теснейшим образом были связаны с нашей республикой. Свой боевой и трудовой вклад в разгром ненавистного врага внесли миллионы наших соотечественников.

Уроки истории нам важны не только для оценки пройденного пути, но и для выбора надежных ориентиров движения в будущее.

Победа в Великой Отечественной войне вызвала огромный духовный подъем среди людей.

В связи с этим, учитывая сохраняющееся для общественного мнения значение праздника, предлагается несколько скорректировать форму и идеологическое содержание праздника. В этих целях целесообразно:

- расширить идеологическое содержание праздника, сместив акценты в сторону его общечеловеческой значимости как победы человечества над фашизмом во имя торжества гуманизма и сохранения мира, неприемлемости войны и насилия в любых его проявлениях;
- усилить патриотическую направленность праздника, пропагандируя идеи интеграции как фактора национальной безопасности страны, укрепления единства и преемственности поколений всех народов Казахстана, положительного исторического имиджа республики, внесшей весомый вклад в победу в Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА воздать дань немеркнущему народному подвигу в Великой Отечественной войне. Свято хранить в памяти поколений победоносное окончание самой страшной войны в истории человечества. Пропагандировать беспримерный героизм и мужество народа, оценить огромный вклад казахстанцев в великую победу над фашизмом.

ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКА:

- консолидация народа Казахстана на основе исторической памяти об общих усилиях и жертвах во имя победы;
- пропаганда: исторической правды о Великой Отечественной войне; роли народа, обеспечившего победу ценой огромных жертв; бережного отношения к общим историческим ценностям народа Казахстана;
- воспитание у молодого поколения патриотизма, готовности к защите Отечества и осознания исторической преемственности поколений;
- формирование толерантности, открытости, уважительных добрососедских отношений со всеми государствами мира;
- пропаганда твердости духа, мужественности, самодисциплины, сплоченности, взаимовыручки, стойкости перед проблемами;
- научить уважать и ценить ветеранов войны и труда, людей старшего поколения;

- научить осознавать, что молодежь призывается на воинскую службу, чтобы всегда быть готовыми защищать свою Родину.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКА

Основные приоритеты праздника - идейная направленность, вовлеченность всех детей и родителей.

Идеология праздника - укрепление идеологии сохранения мира и согласия, сохранение единства народа.

Основные идейные линии:

- память о павших за Родину, чувство уважения к ветеранам;
- святость долга защиты Отечества и историческая преемственность поколений;
- общегуманистический аспект праздника как победы человечества над фашизмом во имя торжества гуманизма;
- важность сохранения мира, неприемлемость войны, насилия, экстремизма и ксенофобии в любых их проявлениях.

Информационное обеспечение праздника включает в себя, с одной стороны, исторический аспект, ориентированный на сохранение в памяти поколений легендарных событий войны, с другой стороны, пропаганду героической службы в казахстанской армии, необходимости защиты независимости республики, казахстанского патриотизма.

Для усиления позитивного эффекта целесообразны проведение ритуала возложения цветов к памятникам и мемориалам воинским церемониалом, трансляция мероприятий с участием ветеранов по каналам телевидения. Необходимо акцентировать внимание на стабильности в обществе и мирном существовании всех казахстанцев.

Необходимо сделать акцент на укрепление идеологии мира и согласия, социального оптимизма граждан, чувства уверенности в будущем.

ЭМБЛЕМА И СИМВОЛИКА

Целесообразно учитывать сочетание исторического компонента с современной государственной и национальной символикой Казахстана (ленты синнего цвета).

Цветовое решение праздника может быть основано на вишневых, красных, оранжевых, золотых тонах и цвете теплой охры.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

С целью обеспечения единого идейного содержания мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, необходимо составить единый план дошкольной организации и скоординировать действия всех воспитателей (по возрастным группам), других педагогов.

Организаторами праздника должны выступить не только педагоги, но и родители. Важно участие родителей, семьи в мероприятиях не как зрителей, а в качестве участников.

Важным условием при подготовке и в ходе проведения праздника является создание позитивной ауры, атмосферы доверия и взаимоуважения, свободы и непринужденности.

Нужно сделать красивые электронные открытки, приглашения с программой для родителей и гостей, где будет отражено ценность и важность этого праздника для детей.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника включает в себя выбор темы праздника. Рекомендуемые темы: «Пусть всегда будет солнце!»; «Праздник мира к нам пришел»; ««Этот день мы приближали как могли»; «Миру мир!»; «Праздник мира и весны»; «Мы помним, мы гордимся!» и др. по согласованию на методсовете.

2. Сценарий праздника составляется воспитателями групп, в соответствии с возрастом детей, совместно с музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, они знакомятся со сценарием, распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, дизайном оформления. Соблюдение безопасности должно быть на особом контроле.

3. Очень важно привлечение родителей в подготовке атрибутов, костюмов, оформлении зала, а также при составлении сценария. Праздник необходимо организовать самостоятельно, с учетом возможностей детского сада с участием детей, родителей, педагогов, без приглашения аниматоров и других посторонних лиц, оказывающих платные услуги.

4. Проводить общие репетиции не следует. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника детьми.

5. Педагоги заранее рассказывают детям о празднике, его традициях, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки, открытки, организовываются выставки рисунков. Создают атмосферу ожидания праздника.

6. Содержание праздника строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды деятельности (групповые и индивидуальное исполнения, инсценировка, танцы, игры, конкурсы, спортивные состязания и т.д.).

7. Учитывая сравнительно быструю утомляемость детей, необходимо правильно чередовать различные виды активностей.

8. Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в нем. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он сам принимает участие (играет, поет, танцует, читает стихи). Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру, эстафету.

9. Рекомендуемые форматы проведения праздника:

✓ праздничные утренники,

- ✓ посещение мемориалов памяти героям, «Вечного огня»,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкально-спортивные развлечения,
- ✓ концерты,
- ✓ конкурсы рисунков, открыток и др.
- ✓ челленджи песен (стихов) о родине, мире, дружбе и др.

10. Важным моментом при проведении праздника является оформление зала. Оформление дает позитивные эмоции и в целом создает ощущение праздника. Выдумка, творчество в убранстве зала, коридора, группы, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.

11. Очень важно, чтобы материал носил увлекательный и занимательный сюжет, чтобы не было демонстрации **жестокости, насилия**.

12. Мероприятия можно проводить как в первой, так и во второй половине дня, не отвлекаясь от темы. Продолжительность их должна быть от 20 минут до 1 часа, в зависимости от возраста детей.

Примечание. Мероприятия должны обогащать жизненный опыт детей, транслировать положительный пример доброты, трудолюбия, пробуждать интерес к новым знаниям, расширять творческие возможности, нести в себе мир, дружбу, процветание.

В качестве рекомендации предлагаем посмотреть несколько примеров организации мероприятий педагогами дошкольных организации, а также дополнительные ресурсы.

Ссылки на ресурсы:

<https://youtu.be/WZNqh7sNcO4>

<https://youtu.be/WeNMZqtbHP0>

<https://youtu.be/iyuXu-UHYGs>

<https://youtu.be/ey6G-kti2k8>

<https://youtu.be/mlwTytv3mNE>

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_rus_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_ru_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

ОБРАЗЦЫ СЦЕНАРИЕВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА К 9 МАЯ

СЦЕНАРИЙ 1. «Мы помним, мы гордимся!» (предшкольная группа/класс)

Составитель: И. Верняева

Цель: расширить представления детей о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к героизму отцов и дедов; пробуждать уважение к людям старшего поколения; формировать положительную оценку таких

нравственных качеств, как героизм, патриотизм; формировать активную жизненную позицию.

Формы организации деятельности детей:

- вступительные слова
- чтение стихотворения
- рассказ о героях
- просмотр видеосюжета
- хореографическая постановка
- исполнение песни «День Победы»

Оформление: цветы, плакаты, фотографии героев ВОВ, презентация с фотографиями военных лет; аудиозапись песен «День Победы» (Л. Лещенко), «Солдат» (Ю. Началова), минус к песне «Журавли» (М. Бернес); синие ленточки.

Проведение мероприятия:

1-ЧАСТЬ

Открытие: *Исполнение Гимна Республики Казахстан.*

1 ребенок:

Мы новое поколение!

2 ребенок:

Мы призываем всех!

Все дети, стоящие на сцене:

«Помнить»!

3 ребенок:

Помнить наших героев!

4 ребенок:

Помнить их подвиг!

5 ребенок:

Мы призываем всех!

Все вместе: Знать!

6 ребенок:

Знать нашу историю!

7 ребенок:

Знать имена погибших за то,

Все вместе: Чтобы жили МЫ!

Все уходят. На сцене остаются 3 детей, декламирующих стихотворение (автор: Верняева И.А.) под минус к песне: «Журавли» (М. Бернес).

В это же время запускается видеосюжет.

1 ребенок:

«Никто не забыт и ничто не забыто!»

Звучит сквозь туманы ушедших времён.

Мы помним, гордимся Победой Великой.

Героев своих не забудет народ.

2 ребенок:

Их подвиг бесценен, их подвиг священен!

Войною сожженная молодость, жизнь.

Они уходили, они погибали

И юноша робкий и дряхлый старик.

3 ребенок:

Спасали Отечество, близких, любимых.

Собой заслонили страну от беды!

Склонитесь в безмолвном почтении люди!

Пусть годы уходят, мы помнить ДОЛЖНЫ!

2 ЧАСТЬ

Дети выходят с фотографиями соотечественников, героев ВОВ.

1 ребенок: Знаете ли вы, что в городе много улиц названо в честь героев Великой Отечественной войны.

2 ребенок: Знаете ли вы, что они были нашими соотечественниками.

3 ребенок: Знаете ли вы, что среди нас живут их потомки.

Выступает ребенок с рассказом о своём прапрадедушке.

4 ребенок:

Давайте вспомним имена наших соотечественников. Дети с фотографиями выходят по одному и называют имена и фамилии Героев Вов, уроженцев своего города.

5 ребенок: Миллионы имён. Миллионы лиц. Для нас они все – герои!

6 ребенок: Неугасима память поколений. И память тех, кого так свято чтим.

7 ребенок: Давайте, люди, встанем на мгновение. И в скорби постоим и помолчим. (*Минута молчания*).

3 ЧАСТЬ

Хореографический танец под песню Ю. Началовой «Солдат». (*В конце звучит запись Левитана Ю.Б. о праздновании 9 Мая*).

1 ребенок: Девятое мая – священная дата.

2 ребенок: Омыта слезами, добыта в боях!

3 ребенок: Победа! Победа! За муки награда.

4 ребенок: Гордимся и помним об этом всегда!

Звучит песня «**День Победы**», которую исполняют все участники и зрители.

СЦЕНАРИЙ 2. «С днем победы, ветераны!» (старшая, предшкольная группа)

Составитель: М. Курдюкова

Цель: Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Задачи:

- способствовать воспитанию у детей чувства любви и гордости к Родине, чувство уважения и благодарности за победу;
- формировать уважительное отношение к ветеранам и к старшему поколению;
- развивать у детей выразительность речи, памяти.

Ход:

Звучит торжественная музыка. В зал входят дети.

Воспитатель:

Зажигаются радостью лица
В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,
Отливает листва перламутром.
Ветеранам мы дарим гвоздики,
Вспоминаем отважных бойцов,
Не забудем мы подвиг великий
Наших дедов и наших отцов!

Воспитатель:

Дорогие ребята и гости! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник — День Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна боролась с врагом. Но дух, сила, отвага, смелость, любовь к Родине помогли нашим солдатам. И День Победы настал.

1 ребёнок:

Гремит над Родиной любимой
Победы праздничный салют!
И люди нашим ветеранам.
Дань уваженья отдают!

2 ребёнок:

На площадь вышли ветераны,
Награды золотом горят.
Они сегодняшним мальчишкам.
О славе дедов говорят.

3 ребёнок:

Над нашей родиной родной,
Оркестр играет духовой.
Шагают бодро ветераны,
Чеканя шаг по мостовой.

4 ребёнок:

Ветеранам мы дарим букеты,
Вспоминаем отважных бойцов.
Не забудем мы подвиг военный.
Наших дедов и наших отцов!

Дети исполняют песню: «День Победы любим с детства».

Воспитатель: Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны (*звучит голос Левитана*) Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые

люди обнимали друг друга, плакали от радости. А память, о погибших в те годы, осталась у людей на века.

Дети исполняют танец: «Журавли».

Воспитатель:

Не к лицу бойцу кручина.
Место горю не давай,
Если даже есть причина
Никогда не унывай.
Танцевать ты начинай!

Мальчики исполняют танец: «Яблочко».

Эстафета «Смелые моряки». Капитан команды берёт шлюпку (большой обруч), обегает буй (конус), в лодку садится пассажир, на лодке капитан переправляет на другой берег, затем бежит за вторым пассажиром, итак пока вся команда не будет спасена.

Игра: «Будь внимателен» (4 флажка- голубой «летать», синий «плавать», зелёный «скакать», красный «УРА» кричать)

Воспитатель: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Дети читают: «Фронтальная медсестра» (Владимир Панфилов)

Пушки грохочут, пули свистят.
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка: «Давай, поддержи,
Рану твою я перевяжу!» —
Все позабыла: слабость и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла!
Фронтальная сестричка,
Рядовая санбата, Под косынкой косички.
Да повязка с крестом. Наше горькое лихо
Ее послало в солдаты.
Безмятежную юность.
Отложив на потом.

Дети исполняют танец: «Мы сильные, мы славные молодцы!»

Ребенок читает: «Праздничный салют» (Владимир Степанов).

Пышные букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми —
Каждый раз все новыми!
А потом рекою Золотой текут.
Заливает поле Праздничный салют!
Песни фронтовые, Награды боевые,
Красные тюльпаны, Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа!

Дети исполняют песню: «Мир без Войны».

Танец: «Мы дружные ребята».

Воспитатель:

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над нашей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

Воспитатель:

Поздравляем всех с Днем Победы!
Пусть всегда на небе светит мирное солнце.

Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Харитонов.)

Дети дарят подарки приглашенным гостям и родителям.